Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Общество и наука: векторы развития

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

03.12.2025 г.

Чебоксары 2025

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 958-ЭК 13.11.2025 г.

О проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество и наука: векторы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Общество и наука: векторы развития» 04.12.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

2.11. Секционное заседание «Психология».

2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».

2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».

2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».

2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».

2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др)».

2.17. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др)».

2.18. Секционное заседание «Экология».

2.19. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».

2.20. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».

2.21. Секционное заседание «На усмотрение оргкомитета».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество и наука: векторы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 958-ЭК от 13.11.2025 г.

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Общество и наука: векторы развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Радина Оксана Ивановна	Доктор экономических наук, профессор Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 958-ЭК от 13.11.2025 г.

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Общество и наука: векторы развития»

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

1. Критическое скольжение асинхронного тягового двигателя при пуске	Ротанов В. Н., Алексеев А. С.	Россия, Москва г
2. Алкилирование азотсодержащих гетероциклических соединений бензилхлорацетатом	Кузьминов О. В.	Россия, Волгоград г
3. Вопросы и перспективы компенсации реактивной мощности	Тарасов А. С.	Россия, Москва г
4. Содержание Zn, Mn, Cu в лугово-черноземной почве при внесении хелатных форм микроудобрений	Кашинская А. П., Жаркова Н. Н.	Россия, Омск г
5. Влияние солнечной радиации на прочность и структуру натуральной и искусственной кожи	Юсупов З. Н.	Таджикистан
6. Использование цифровых симуляторов и виртуальных лабораторий на уроках химии при изучении токсичных или взрывоопасных веществ	Журавлева О. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

1. Чувашская национальная одежда в пословицах и поговорках	Ефимова И. В.	Россия, Новочебоксарск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Инновации в театральном искусстве: исторические аспекты и культурное значение	Глина А. В.	Беларусь
3. Символы и значения веретена в русской и чувашской культуре	Ефимова В. П., Жукова Т. А., Петрова А. В.	Россия, Карамышево с Россия, Чебоксары г
Секционное заседание «Педагогика»		
1. Урок – деловая игра по математике в 9 классе	Герасимова Р. А.	Россия, Толиково д
2. Эффективные практики развития зрительно-пространственного восприятия: из опыта работы педагога дополнительного образования	Юрова А. А.	Россия, Дубовое п
3. Организация работы в детском саду по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ	Крестьянинова Н. А., Логвиненко О. И., Малахова Н. А.	Россия, Старый Оскол г
4. Игры с мячом – средство закрепления материала на занятиях английского языка	Чуева Т. И., Осетрова Т. С.	Россия, Белгород г
5. Развитие креативности у дошкольников посредством творческой деятельности	Замятина Е. И., Степанова А. В., Захарова О. Е.	Россия, Новочебоксарск г
6. Маленькие исследователи: путь к познанию мира через игру	Логвинова Н. И., Мазырина Л. А., Кравцова Е. А.	Россия, Белгород г
7. Использование балансировочной доски Бильгоу в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	Ватутина А. А., Чосик А. В., Артемова С. И., Емельянова Н. П.	Россия, Старый Оскол г
8. Сущность понятия «экологические представления» для детей дошкольного возраста	Охрименко Н. Ю., Воронова М. Н., Гудина В. Ю.	Россия, Белгород г

9. Особенности развития координационных способностей детей старшего дошкольного возраста	Охрименко А. В., Сурова О. А.	Россия, Чебоксары г
10. Формирование ценностного отношения к предмету у студентов колледжа на уроках географии	Высокова К. В.	Россия, Сыктывкар г
11. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в дополнительном образовании	Королева Л. А., Таран А. А.	Россия, Белгород г
12. Сценарий новогоднего утренника в средней группе	Папанова Г. С., Мизюркина С. Г., Мельникова Е. И., Винтовкина О. В.	Россия, Новокузнецк г
13. Понятие о нормативном компоненте речи в лингвистической литературе	Аксёнова В. В.	Россия, Белгород г
14. Поэтика малой прозы Ф.М. Достоевского: «Столетняя»	Бакирова Л. Р.	Россия, Уфа г
15. Развитие творческого воображения детей в процессе лепки	Закатова О. Е., Добря М. Я.	Россия, Абакан г
16. Игровые методы обучения: как игровые приемы способствуют развитию познавательных навыков у детей	Кабакова Н. И., Кузенко А. А., Казилина Я. В.	Россия, Майский п
17. Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся на занятиях дополнительного образования	Королева Л. А., Таран А. А.	Россия, Белгород г
18. Организация взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями как один из путей формирования компетентной личности	Королева Л. А., Таран А. А.	Россия, Белгород г
19. Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников	Павлова И. И., Кадкина Р. А., Спиридонова Н. М.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

20. Эффективные практики по воспитанию патриотизма и толерантности у детей старшего дошкольного возраста и их родителей	Белоусова Е. Ю., Селезнева Г. А.	Россия, Старый Оскол г
21. Выявление уровня сформированности связной речи у детей 5–6 лет с задержкой психического развития	Петрова А. В.	Россия, Чебоксары г
22. Доброе творчество: практики формирования эмпатии и социальной инициативы у воспитанников дома детского творчества	Малых Е. И., Радченко Д. Г., Ходыкана С. И.	Россия, Алексеевка г
23. Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе «Семья, семейные традиции»	Костенко Е. И., Чумакова Л. А., Моренко Е. А.	Россия, Томаровка п
24. Особенности организации практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (из опыта работы)	Татьянкина Т. В.	Россия, Тула г
25. Возможности развития пространственного мышления школьников в процессе изучения геометрии и стереометрии в условиях цифровой образовательной среды	Ким Н. А.	Россия, Нижний Новгород г
26. Дидактическая игра как средство формирования связной речи у детей пятого года жизни	Лепехина Г. Ф.	Россия, Белгород г
27. Развитие словаря у детей старшего дошкольного возраста с РАС	Щербакова Е. А.	Россия, Калуга г
28. Сенсорная интеграция в группе компенсирующей направленности	Беленчук Е. А., Руднева Т. Ю., Макаренко Л. И.	Россия, Белгород г

29. Система психолого-педагогического сопровождения к школьному обучению детей с ТНР в ДОУ	Кудинова К. Ф., Никольская Г. В., Семыкина Е. В.	Россия, Белгород г
30. Активные методы обучения: путь к эффективному усвоению знаний	Попкова Ю. А., Амитина О. В., Романтеева В. Н.	Россия, Старый Оскол г
31. Применение современных педагогических технологий на уроках английского языка в казачьем кадетском корпусе	Шабанова Р. Б., Каталиева А. А., Джамекова Р. Р.	Россия, Началово с
32. Развитие образовательной мотивации в условиях цифровой среды: от потребительского интереса к формированию профессиональных компетенций будущего	Бикбаурова А. А.	Россия, Нижний Новгород г
33. Развитие эмоциональной сферы воспитанников детского дома средствами музыкального искусства	Наташина Н. В.	Россия, Саяногорск г
34. Развитие творческих способностей у детей: теоретический аспект и практические рекомендации	Семенова Н. В., Данилова А. В.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Урмары пгт
35. Основные подходы к проблеме профилактики нарушения письменной речи у дошкольников	Григорьева М. В., Ющенко Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
36. Роль фольклора в развитии связной речи дошкольника	Болотских Н. В., Саликова С. П., Попова Т. В., Сорокина Л. Б., Кривошеенко Е. С.	Россия, Старый Оскол г
37. Устное народное творчество как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников в программе «Социокультурные истоки»	Алексеева С. И., Титова Н. Г., Московкина Т. И., Геронтьева М. А.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

38. Взаимодействие ДОУ и семьи с целью гармоничного воспитания и развития ребенка	Никифорова Р. П., Сейфутдинова Ч. М., Азмукова Л. И.	Россия, Батырево с
39. Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательной организации	Малыхина А. И., Зеленская А. И., Великород О. Г.	Россия, Белгород г
40. Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЗР в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП	Панжев С. В.	Россия, Астрахань г
41. Педагогическое сопровождение родителей детей раннего возраста	Любушина Т. В., Филимонова Л. С., Бондарева М. Ю.	Россия, Майский п
42. Конспект открытого урока русского языка «Признаки однокоренных слов»	Иванова Е. И.	Россия, Чебоксары г
43. Уникальные возможности дополнительного образования для выявления, развития и сопровождения одарённых детей	Твердохлебова О. С.	Россия, Дубовое п
44. Дифференциальная диагностика дислалии и нарушения звукопроизношения при дизартрическом компоненте у детей дошкольного возраста	Мартынова Ю. А.	Россия, Старый Оскол г
45. Роль совместной деятельности семьи и детского сада по воспитанию патриотизма у дошкольников	Чугай Т. И., Яцуха И. В., Левченко О. С., Чащина Е. А., Костина К. А.	Россия, Старый Оскол г
46. Функциональная грамотность на уроках химии: ключевые навыки и практики для достижения целостного развития	Хуснутдинова Д. Х.	Россия, Казань г
47. Использование приемов коллаборации на занятиях изобразительного искусства как метод стимулирования творческой мысли и сотрудничества	Натальченко Н. В., Ходыкина С. И.	Россия, Алексеевка г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

48. Предметно-развивающая среда дошкольной образовательной организации как обязательное условие реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Колесникова Р. Е., Кононова Е. А.	Россия, Майский п
49. Урок математики как средство экономического обучения	Федотов С. П.	Россия, Чебоксары г
50. Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста на занятиях по физической культуре под музыкальное сопровождение	Першина Э. Ф., Норцова Н. Ю., Шевцова Е. В.	Россия, Разумное пгт
51. Клубный час как технология позитивной социализации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Галуцких М. Л., Мазикина А. С.	Россия, Разумное пгт
52. Методические рекомендации по обучению описательной статистике студентов среднего профессионального образования (рабочие профессии)	Бесчетнова А. А.	Россия, Саранск г
53. Использование виртуальных лабораторий на уроках физики	Водянова М. В.	Россия, Началово с
54. Роль сенсорной интеграции в успешной адаптации ребенка с РАС к дошкольному учреждению	Давыдова Н. Е., Кузьмина О. П.	Россия, Иркутск г
55. Ранняя профориентации обучающихся в дополнительном образовании	Иванцов С. М., Иванцова Н. В., Сосновская Е. А.	Россия, Дубовое п
56. Воспитание семейных ценностей и роль родителей в образовании	Фомина Н. В., Попова Т. В., Кнут Д. В.	Россия, Началово с
57. Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Евстафиева Л. И., Агеева И. А., Трубицына С. А.	Россия, Старый Оскол г

58. Формирование духовно-нравственных ценностей через волонтёрскую деятельность у воспитанников с расстройством аутистического спектра в условиях ДОУ	Фролова Е. Д., Часовских О. А., Каребина О. В.	Россия, Старый Оскол г
59. Роль Блоков Дьенеша в развитии математических представлений дошкольников	Федорова В. Д., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
60. Роль воспитателя в формировании социальных навыков у детей	Алябьева А. В., Нургалиева О. В., Дроздова Г. А., Дубровина Л. А.	Россия, Икряное с Россия, Красные Баррикады рп Россия, Никольское с
61. Краеведческое направление во внеурочной деятельности как способ развития интереса к познанию родного края, воспитанию патриотизма и формированию исследовательских навыков	Сыромятникова Е. А.	Россия, Малиновка п
62. Современная детская субкультура и её влияние на развитие ребёнка	Данеева А. А., Новинкина А. Н.	Россия, Белгород г
63. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Ладайкина Н. М.	Россия, Красные Четаи с
64. Использование народного фольклора в непрерывном образовательном процессе дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через проектную деятельность	Малахова Н. Н., Степанова О. И.	Россия, Старый Оскол г
65. Музыка в движении: как ритм помогает детям осваивать физические упражнения	Косинова М. Т., Головина А. В.	Россия, Белгород г
66. Использование музыки для повышения мотивации детей к занятиям физическими упражнениями	Головина А. В., Косинова М. Т.	Россия, Белгород г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

67. Логопедические настольные игры: увлекательный подход к обучению	Фесенко Н. Ю.	Россия, Новосадовый п
68. Развитие мелкой моторики у детей 4–5 лет	Шайтанова Н. К.	Россия, Санкт-Петербург г
69. Системный подход к социально-педагогической поддержке социального становления обучающихся дошкольного образовательного учреждения в условиях функционирования социально-психологической службы	Сыромятникова И. С., Хлапова И. С., Миронычева Д. Э.	Россия, Белгород г
70. Сценарий конкурсно-игровой программы. Тема: «Самокат, чтоб стал катать, научись им управлять!»	Малыхина О. В., Непомнящая Л. С.	Россия, Старый Оскол г
71. Включение семьи в патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста как основа формирования будущего гражданина	Гуляева Н. И.	Россия, Дмитриевка с

Секционное заседание «Психология»

1. Саморазвитие и личностный рост у педагогов с разным стажем трудовой деятельности	Григорьева Т. И.	Россия, Москва г
2. Общественное мнение как фактор повышения эффективности государственного управления в России: функциональный аспект	Дойжа Н. Г.	Россия, Москва г
3. Мир детской повседневности в годы Великой Отечественной войны	Третьякова В. А., Прокофьева С. П.	Россия, Старый Оскол г
4. Индивидуально-психологические факторы эмоционального выгорания у родителей детей с РАС	Звездина Е. А.	Россия, Москва г

5. Динамика развития тревожности и механизмы саморегуляции у музыкантов в предконцертный период	Говоруцкая Я. В.	Россия, Москва г
6. Формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся	Хощенко Г. В., Маслакова О. И.	Россия, Старый Оскол г
7. Развивающий потенциал настольных игр для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Кокуркина Я. С., Жигулина В. Д., Казеннова Е. А.	Россия, Белгород г
8. Психолого-педагогические условия социализации подростков с расстройствами аутистического спектра	Романова М. К.	Россия, Москва г
9. Индивидуализированные образовательные стратегии: психологические методы поддержки детей с РАС	Рябинина Е. А.	Россия, Москва г
10. Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов посредством использования приемов визуализации	Войтенко Г. П.	Россия, Белгород г
11. Трудности когнитивного развития детей с умственной отсталостью	Исламов Р. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)»

1. Сравнительная характеристика сортов сои приморской и китайской селекции, апробированных в Приморском крае	Белоусова Н. М., Бурлакова Е. А.	Россия, Уссурийск г
2. Результаты определения содержания витамина С в клубнях картофеля разных сортов спустя три месяца после закладки в овощехранилище	Белоусова Н. М., Самоварова А. С., Ижина В. И.	Россия, Уссурийск г
3. Изменение содержания витамина С в зелени разных сортов укропа в зависимости от условий хранения	Белоусова Н. М., Тоданова Е. Г., Беспалов А. В., Шевченко Н. В.	Россия, Уссурийск г

4. Анализ данных о сортах актинидии, включенных в Государственный реестр сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, рекомендованных к возделыванию в Приморском крае	Белоусова Н. М., Кульчина О. В.	Россия, Уссурийск г

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

1. Диалог культур в физическом воспитании в высшей школе	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
2. Формирование военно-профессиональных компетенций у выпускников военных вузов инженерно-технического профиля средствами физической подготовки	Толпеев Д. И., Захаров Д. И., Скопинцов В. И.	Россия, Вольск г Россия, Москва г Россия, Серпухов г
3. Организация отбора курсантов первого года обучения для занятий в спортивных секциях по уровню их спортивной подготовленности	Захаров Д. И., Попадьин В. В., Скопинцов В. И.	Россия, Вольск г Россия, Москва г
4. Йога с детьми раннего возраста: оздоровительные технологии в детском саду	Коноплева А. В., Васильева Е. А.	Россия, Чебоксары г
5. Интеграция процессов самовоспитания и самосовершенствования студентов в систему физического воспитания в вузе	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
6. Динамика и противоречия мотивации атлетов при переходе на этап спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в условиях взаимодействия требований спорта высших достижений и общеобразовательной школы	Фисун А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Развитие саморегуляции как условие развития физических и нравственно-волевых качеств у старших дошкольников	Мишурова О. Н.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»

1. Конвергентные системы бизнес-обеспечения: от концепции к практической реализации	Балябина Е. И., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
2. Бухгалтерский учет и отчетность в условиях метавселенной: проблемы индентификации активов и обязательств	Титова Ж. М., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
3. ESG-отчетность: от хаоса данных к интегрированной системе. Технологии автоматизации нефинансовых метрик	Грошева Е. Е., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
4. Анализ состояния и особенностей цифровизации государственного управления в Чеченской Республике	Цакаев И. И.	Россия, Грозный г
5. Стратегия организации в условиях цифровой трансформации: к теоретико-методологическому синтезу устойчивого развития и оперативной адаптивности	Рахманова И. С.	Россия, Казань г
6. Роль бухгалтерской отчётности в рыночной экономике	Русскин А. Е., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
7. Тенденции и перспективы развития двусторонних связей России и Бразилии	Ахметова С. А., Кондратенко О. В.	Россия, Люберцы г
8. Эволюция и перспективы развития международных стандартов аудита (МСА) в эпоху цифровизации	Балябина Е. И., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г

Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»

1. Государственное регулирование в сфере информации, информационных технологий и защиты информации в Российской Федерации	Чакрян А. С.	Россия, Москва г

2. Текущие особенности и тенденции банкротства предприятий в России	Монашова К. С.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Роль нотариуса как субъекта процессуальных отношений: грани взаимодействия частного и публичного права	Бюллер И. А.	Россия, Майкоп г
4. Конституция Российской Федерации как основа формирования и развития гражданского права	Бюллер И. А.	Россия, Майкоп г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество и наука: векторы развития»

03.12.2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Общество и наука: векторы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество и наука: векторы развития».

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Естественные науки.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Педагогика.
4. Психология.
5. Сельскохозяйственные науки.
6. Физическая культура и спорт.
7. Экономика.
8. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Астрахань, Белгород, Волгоград, Вольск, Грозный, Иркутск, Казань, Козловка, Люберцы, Нижний

Новгород, Новокузнецк, Новочебоксарск, Омск, Саранск, Саяногорск, Серпухов, Старый Оскол, Сыктывкар, Тула, Уссурийск, Уфа, Чебоксары) и субъектами России (Республика Адыгея), а также Республики Беларусь (Минск) и Республики Таджикистан (Худжанд).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Адыгейский государственный университет», Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева» Минобороны России, Волгоградский государственный медицинский университет, Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Московский городской педагогический университет, Московское высшее общевойсковое командное училище, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Приморский государственный аграрно-технологический университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, Российский университет транспорта (МИИТ), Сибирский государственный индустриальный университет, Университет управления «ТИСБИ», Уфимский юридический институт МВД России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева) и Республики Таджикистан (Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова).

Большая группа образовательных учреждений представлена исследовательскими центрами, колледжами, гимназиями, кадетскими корпусами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, аспиранты, магистры, магистранты и студенты, преподаватели,

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

директора, учителя школ, методисты, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских садов, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, тьюторы.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество и наука: векторы развития» содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. пед. наук, доцент
Чебоксарского филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
В.И. Кожанов

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок