Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

19.12.2025 г.

Чебоксары 2025

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

# ПРИКАЗ

№ 960-ЭК 05.12.2025 г.

**О проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» 24.12.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки».

2.2. Секционное заседание «Географические науки».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

2.11. Секционное заседание «Психология».

2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».

2.13. Секционное заседание «Социология».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.14. Секционное заседание «Технические науки».
2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
2.17. Секционное заседание «Философия».
2.18. Секционное заседание «Экология».
2.19. Секционное заседание «Экономика».
2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 960-ЭК от 05.12.2025 г.

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

Председатель оргкомитета

| | |
|---|---|
| Кожанов Виктор Иванович | Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ |

Члены оргкомитета

| | |
|---|---|
| Сорокоумова Галина Вениаминовна | Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)» |
| Краснова Светлана Гурьевна | Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 960-ЭК от 05.12.2025 г.

# ПРОГРАММА

## III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
## «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

*Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Содержание сахаров, витамина С и провитамина А в корнеклубнях батата раннего срока созревания в условиях Южного Приморья | Белоусова Н. М., Тоданова Е. Г., Шевченко Н. В. | Россия, Уссурийск г |
| 2. Значение трансмиссии элементов сознания от надорганизменной организационной системы к индивидууму | Панов Н. В., Комков И. Б., Логинова Н. А. | Россия, Москва г |
| 3. Иммунологический элемент информационно-технически иммунизированной организационной системы как принцип и цель | Панов Н. В., Комков И. Б., Логинова Н. А. | Россия, Москва г |
| 4. Базовые и системные принципы многоуровневой логики ограничений – фундамент индивидуализированного пространства для организации искусственного разума | Панов Н. В., Комков И. Б., Логинова Н. А. | Россия, Москва г |
| 5. Исследование развития процесса разрушения адгезионных контактов прямыми физическими методами | Юсупов З. Н. | Таджикистан |
| 6. Роль современных методов кардиовизуализации в диагностике аритмогенной дисплазии правого желудочка с учетом региональных особенностей | Германова А. В., Аполинарова В. Д., Козлова Н. М. | Россия, Иркутск г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

*Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Приобщение дошкольников к Чувашской культуре | Егорова С. В., Рипанова О. Ю., Германова О. В., Скворцова Е. В. | Россия, Чебоксары г |
| 2. Драматургия интервью: вызовы и перспективы в обучении будущих журналистов в эпоху нейросетей | Кумелашвили Н. У. | Россия, Калуга г |
| 3. Формирование у дошкольников бережного отношения к культурному наследию своего народа | Васильева О. В., Гордеева О. Ю., Филиппова Н. С. | Россия, Чебоксары г |
| 4. Виртуальная экскурсия как средство активизации учебного процесса и повышения культурного уровня обучающихся | Дуракова Н. И. | Россия, Старый Оскол г |
| 5. Учреждение должности российского морского агента в Европе во второй половине XIX века | Кушнир М. С. | Россия, Воронеж г |
| 6. Народные ремёсла и промыслы. Развитие кузнечного ремесла в России | Стуликова Н. А. | Россия, Белгород г |

*Секционное заседание «Педагогика»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Конспект работы коррекционно-развивающей направленности с детьми ОВЗ (5–7 лет) на тему: «Мы улыбаемся» | Миронова Н. В. | Россия, Вурнары пгт |
| 2. Методы и формы совместной работы на уроках в начальной школе | Губина А. В., Бакланова Т. С. | Россия, Новокузнецк г |
| 3. Модель наставничества молодых специалистов в общеобразовательной организации как условие их профессиональной адаптации | Калиш Ю. В. | Россия, Старый Оскол г |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Методическая разработка по познавательно-исследовательской деятельности построенного на основе игрового мультимедийного продукта «Наураша в стране Наурандии» | Алексеева В. Л., Малова Н. П. | Россия, Вурнары пгт |
| 5. Цифровая дидактика в ДОО: баланс экрана и реального опыта | Ширшова Е. Ю., Кириллова А. И., Лесина И. В. | Россия, Тамбов г |
| 6. Роль русских народных сказок в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников | Третьякова В. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 7. Персонализированная программа наставничества «учитель – учитель» | Игнатова О. Ю. | Россия, Нижневартовск г |
| 8. Современные подходы к изучению климата в школьном курсе географии: от теории к практике | Красножон И. С. | Россия, Новокузнецк г |
| 9. Роль семьи в формировании финансовой грамотности у детей дошкольного возраста | Герман Л. Г. | Россия, Белгород г |
| 10. Проектная деятельность как одно из условий психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи | Меморская Н. Л., Музлаева Е. В., Илларионова К. Е. | Россия, Новочебоксарск г |
| 11. Формирование здорового образа жизни у воспитанников в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних | Атанова А. Г. | Россия, Мирный г |
| 12. Реализация практико-ориентированного подхода в среднем профессиональном образовании при поддержке работодателей | Князев В. Ю., Румянцева Л. Н. | Россия, Южно-Сахалинск г |
| 13. Интегрированный урок во 2 классе по теме «Путешествие капельки» | Мухина Н. В. | Россия, Казань г |

| | | |
|---|---|---|
| 14. Физкультминутки на занятиях дополнительного образования: опыт педагогов центра «Успех» Белгородской области | Калашнёва Е. Г., Колыхалина Е. А. | Россия, Дубовое п |
| 15. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях современной начальной школы | Наумова И. В. | Россия, Строитель г |
| 16. Наставничество в ДОУ: инвестиция в будущее, которая окупается сегодня | Пчелинцева Е. В., Кузина О. В., Сутормина Н. В. | Россия, Тамбов г |
| 17. Семья как основа патриотического воспитания дошкольников: традиционные ценности | Резник М. М., Файзуллина О. П. | Россия, Старый Оскол г |
| 18. Использование интерактивного плаката в практике по финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста | Карпенко Л. И. | Россия, Белгород г |
| 19. Применение приемов мнемотехники по развитию речи детей старшего дошкольного возраста | Цисар В. Ю., Мягких М. А. | Россия, Северный п |
| 20. Функциональная грамотность за рамками учебника. Как педагог дополнительного образования учит применять знания в жизни? | Землянушнова Е. В., Малых Е. И., Миллер И. В. | Россия, Алексеевка г |
| 21. Развитие речи посредством театрализованной игры детей младшего дошкольного возраста | Шаповалова Н. С., Могуленко Д. В. | Россия, Белгород г |
| 22. Образовательные ориентиры системы повышения квалификации | Орешкин В. Г. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 23. Развитие речи через театрализованную деятельность для речевого развития детей 3–4 лет | Любушина Т. В., Филимонова Л. С., Бужинская А. Е., Орлова М. А., Поддубровская С. А. | Россия, Майский п |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 24. Из опыта применения проектной деятельности в здоровьесбережении детей старшего дошкольного возраста | Лушникова Е. Н. | Россия, Москва г |
| 25. Цифровые технологии в дошкольной образовательной организации | Молодцова Т. Г., Мартьянова Т. Ф. | Россия, Северный п |
| 26. Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования | Белых Е. И., Воротынцева О. Г., Перькова Л. Н. | Россия, Старый Оскол г |
| 27. Роль семьи и детского сада в воспитании и развитии детей: формирование личности в сотрудничестве | Косарева Н. Ю., Смирнова Т. В. | Россия, Чебоксары г |
| 28. Использование игры в классики на логопедических занятиях в условиях дошкольной образовательной организации: интеграция речевого, физического и пространственного развития | Кувыкина О. В. | Россия, Чебоксары г |
| 29. Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры «Одень куклу» | Ялаева Э. С., Ситкина Т. Н. | Россия, Тольятти г |
| 30. Нравственное воспитание современных школьников | Маркова Н. Е., Попугаева А. А. | Россия, Нискасы д |
| 31. Технологии применения игровых методов в процессе обучения финансовой грамотности у школьников | Люфт В. Д. | Россия, Армавир г |
| 32. Детская журналистика как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР | Башкатова С. А., Гунько Ю. О., Логачева Т. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 33. Исследовательская работа в школе | Гультяева Т. В. | Россия, Ленинск-Кузнецкий г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 34. Развитие творческого потенциала обучающихся на занятиях дополнительного образования | Воронкина Е. О. | Россия, Дубовое п |
| 35. Медиапроекты как одна из эффективных форм информационно-просветительской работы по патриотическому воспитанию среди подростков и молодёжи | Стуликова Н. А. | Россия, Белгород г |
| 36. Инновационные педагогические методы для успешной адаптации и социализации детей с ОВЗ в ДОУ | Мухина О. С., Бредихина Т. П., Петрова С. В., Доможакова Н. Н., Мазницына М. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 37. Влияние глобализации на современное образование | Войлокова В. С., Жданова А. В., Козлова А. С., Олешко Т. И. | Россия, Армавир г |
| 38. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в игровой деятельности | Егорова Н. В., Иванова В. Н., Тихонова О. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 39. Как дети среднего дошкольного возраста учатся говорить: понимаем и поддерживаем их речь | Бражник М. В. | Россия, Белгород г |
| 40. Сохраняем и развиваем природную любознательность в детском саду | Дашкова С. Н., Сазонова Г. И. | Россия, Моргауши с |
| 41. Утренний круг как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста | Саплина Ю. А., Потапова Г. Я. | Россия, Старый Оскол г |
| 42. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования по обеспечению их готовности к реализации современных форм и методов воспитания в образовательном процессе | Сафина Р. Н. | Россия, Казань г |

| | | |
|---|---|---|
| 43. Теоретические аспекты преодоления трудностей в усвоении математики младшими школьниками с задержкой психического развития | Звездина Е. П., Зеленина Н. Ю. | Россия, Пермь г |
| 44. Использование инновационных технологий для повышения качества образования | Хуснуллина Г. М. | Россия, Аксубаево пгт |
| 45. ИКТ как важный инструмент в развитии читательского интереса дошкольников | Черноусова Н. И., Полторабатько Н. С., Чмырева О. А., Чепурченко И. А. | Россия, Алексеевка г |
| 46. Развитие конструкторских навыков и креативного мышления старших дошкольников с использованием конструктора GIGO | Митякина А. С., Сафонова Л. И. | Россия, Белгород г |
| 47. Прикладной анализ поведения как эффективный путь в инклюзию и социализацию детей с ТМНР | Левашова М. С. | Россия, Москва г |
| 48. Работа с молодыми кадрами в детском саду | Юманова Т. Ю., Стальская В. Г. | Россия, Чебоксары г |
| 49. Приемы работы с текстом на уроках биологии: от простого чтения к глубокому анализу и интерпретации данных | Балдина О. В. | Россия, Белгород г |
| 50. Наблюдения в природе как метод формирования бережного к ней отношения | Левенцова Д. В., Калугина Е. В. | Россия, Белгород г |
| 51. Машинное обучение как средство развития образовательной среды | Иванов И. П., Мельник В. Г. | Россия, Краснодар г |
| 52. Нейродинамическая гимнастика как средство комплексного развития и коррекции речи у детей с ТНР | Хасанова А. Д. | Россия, Казань г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 53. Использование цифровых технологий в образовательном процессе | Ильина А. М., Гайнуллина А. Р., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 54. Внеурочное занятие: зимний этап игры-конкурса «Росточек» для 3–4 классов по теме «Кедр – сибирский исполин» | Макаревич А. А., Хахалкина Н. А. | Россия, Томск г |
| 55. Практика использования 3D-ручки в дополнительном образовании | Савинов В. А. | Россия, Дубовое п |
| 56. Конспект музыкального занятия для младшей группы «История в лесу» | Любимова Е. П. | Россия, Моргауши с |
| 57. Особенности функционального базиса письма у старших дошкольников с общим недоразвитием речи | Власова А. Р. | Россия, Белгород г |
| 58. Цифровизация как фактор изменения качества образования в Российской Федерации | Галиева А. Г., Литвина П. В., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 59. Методические рекомендации применения песочной терапии для педагогов детских садов | Катаржнова Р. С., Мазницына М. А., Дубровская Е. Г. | Россия, Старый Оскол г |
| 60. Цифровое неравенство в российской школе: педагогические риски и пути решения в условиях обновлённых ФГОС | Гатиятуллина А. К., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 61. Конспект занятия для детей второй младшей группы по приобщению детей к социальным ценностям | Мигунова А. В. | Россия, Белгород г |
| 62. Применение песочной терапии в коррекционной работе с детьми с задержкой психического развития | Чернова Д. А., Катляревская Е. А., Машкина М. Л. | Россия, Белгород г |
| 63. Развитие способностей подрастающего поколения в современной образовательной организации | Стуликова Н. А. | Россия, Белгород г |

| | | |
|---|---|---|
| 64. Патриотическое воспитание на уроках истории: воспитываем современное поколение | Сыромятникова Е. А. | Россия, Малиновка п |
| 65. Внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности как значимый аспект формирования политехнического мировоззрения учащихся | Полубоярова В. В., Кукина Р. Х. | Россия, Дубовое п |
| 66. Развитие навыков общения у детей с расстройствами аутистического спектра посредством использования коммуникативных игр | Дубовая А. Н. | Россия, Белгород г |
| 67. Индивидуальный подход как средство повышения уровня исполнительского мастерства трубача | Шан Ч., Пронин Б. А. | Россия, Москва г |
| 68. Польза совместного чтения: как и что читать с пятилетками | Кандаурова А. А., Жуйборода Д. А. | Россия, Белгород г |

*Секционное заседание «Психология»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников: игры, упражнения, оценка прогресса | Кощина Е. С., Пешкова Г. В. | Россия, Белгород г |
| 2. Межличностные отношения и успешность подростков средней школы | Петрова Д. А., Иванова И. П. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Некоторые аспекты поведения человека в чрезвычайных ситуациях | Пучкова О. К., Хожай Л. И. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Особенности защитных механизмов у военнослужащих в контексте эмоционального выгорания | Ранджан Р. | Россия, Ангарск г |
| 5. Родительское собрание «Безопасный Интернет. Важно знать каждому родителю» | Юсова Е. Б. | Россия, Карамышево с |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Эко-арт-терапия: интегративный подход к психоэмоциональной регуляции | Пенченкова Е. Д. | Россия, Липецк г |
| 7. Развитие внимания у детей с расстройствами аутистического спектра посредством использования игровой деятельности | Василенко Н. А. | Россия, Белгород г |
| 8. Роль сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста | Атаманская Е. А. | Россия, Белгород г |
| 9. Что такое дисграфия и как с ней бороться? | Храмцова М. М. | Россия, Новокузнецк г |
| 10. Теоретический анализ научных подходов по проблеме взаимосвязи выбора стратегий совладающего поведения и мотивации достижений у педагогов | Присяжная С. Ю. | Россия, Старовеличковская ст-ца |
| 11. Основные проблемы коммуникации в сфере бизнеса | Ушакова О. Н. | Россия, Ярославль г |

*Секционное заседание «Технические науки»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Современные методы и технологии, способствующие улучшению пожарной безопасности в местах массового скопления людей | Макарова А. О. | Россия, Якутск г |
| 2. Разработка и исследование сервиса предиктивной аналитики промышленного оборудования на основе конвергенции технологий искусственного интеллекта и промышленного интернета вещей | Цапко К. В., Буханцев А. В., Дрогачёв А. П., Михалева У. Н. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 3. Установки для исследования газоконденсатных скважин | Саидов А. Р., Землянухин М. А., Борисенко А. Е. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 4. Наиболее значимые российские научные открытия | Дзидзария Т. Р., Логинова Е. А., Михалева У. Н. | Россия, Ростов-на-Дону г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 5. Совпадение синус- и косинус-преобразования Фурье | Павлов А. В. | Россия, Москва г |
| 6. Развитие радиовещания в России: от простых радиоэфиров до современных подкастов | Майданюк М. С., Крылова В. Л., Карапкова О. Г. | Россия, Армавир г |
| 7. Медицинский прибор: термодинамические основы работы дефибриллятора | Сагынбек М. Ж., Орлов А. В. | Россия, Стерлитамак г |
| 8. Применение современных негорючих материалов как обеспечение пожарной безопасности | Бочкарев Н. Е. | Россия, Якутск г |
| 9. Современные методы обеспечения пожарной безопасности на объектах электроэнергетики | Федоров Д. В. | Россия, Якутск г |
| 10. Использование современных технологий в подготовке к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Структурированные кабельные системы» | Мешкова О. В., Габибуллаева И. В. | Россия, Чебоксары г |
| 11. Современные технологии цементирования потайных обсадных колонн, оценка экономической целесообразности | Михайлов Д. А., Колюшник А. А., Сухин В. Т., Попова И. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 12. Исследование архитектур и механизмов взаимодействия агентных ИИ-систем с автономным принятием решений | Гришин Н. Л., Гусятников В. Н. | Россия, Саратов г |
| 13. Новейшие технологии в мониторинге экологической и промышленной безопасности энергетических объектов | Сёмина М. В., Пестерев А. П. | Россия, Якутск г |
| 14. Разработка и внедрение рациональной структуры и состава отдела комплексной безопасности для оптимизации расходов и повышения уровня техносферной безопасности в ФИЦ ЯНЦ СО РАН | Федосеева М. А. | Россия, Якутск г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

*Секционное заседание «Физическая культура и спорт»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Профессиональные особенности и физическая культура исполнителей на струнно-щипковых инструментах | Затынайченко В. М., Старлычанова М. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 2. Как нетрадиционный физкультурный инвентарь пробуждает интерес к движению у малышей? | Веретенникова А. С., Прачёва Е. С., Омельченко М. В., Сегеда С. М. | Россия, Алексеевка г |
| 3. Утренняя гимнастика как средство физического развития ребенка в раннем возрасте | Горбунова О. Ф., Мишина Е. Ю. | Россия, Белгород г |
| 4. Методическая разработка по физическому развитию «Волшебные листочки» | Степанова А. И. | Россия, Урмары пгт |
| 5. Ритмическая гимнастика как средство и форма физического воспитания детей в условиях дошкольного образования | Романова В. В. | Россия, Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Экономика»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Подготовка будущих экономистов в условиях цифровой трансформации с позиций ценностных категорий | Ануфриева Ю. В. | Россия, Новосибирск г |
| 2. Устойчивое развитие экономической деятельности стрелочного завода на рельсах инфраструктурных проектов | Ануфриева Ю. В., Кащеев Л. В. | Россия, Новосибирск г |
| 3. Стратегическое значение производственной деятельности в развитии компании | Соболева П. М., Стрекалова С. А. | Россия, Новокузнецк г |
| 4. Экологическая и экономическая эффективность комплексной утилизации нефтешламов и буровых отходов | Токмаджян А. Г., Диченко П. С., Попова И. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 5. Повышение экономической эффективности усовершенствованного устройства для кислотного гидроразрыва пласта | Кашмов М. Д., Егоров Е. А., Бурлака И. С., Попова И. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 6. Основные направления совершенствования управления эффективностью бюджетных расходов в Республике Алтай | Губина Н. А. | Россия, Москва г |
| 7. Современные тенденции и перспективы развития науки и образования | Никитина Д. А., Сафиуллина А. Р., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 8. Геймификация в экономическом образовании | Гараева И. Л., Гузаирова Р. Р., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 9. Методологические подходы к содержанию бюджетного процесса в России | Лемешко Е. Ю. | Россия, Хабаровск г |
| 10. Финансовая грамотность как ключевой элемент экономического образования студентов СПО и вузов | Галимова С. Д., Ибниаминова А. А., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 11. Инновации преподавания: погружение в экономику через виртуальную реальность | Гарифова А. Р., Фахрутдинова А. И., Гафурова Р. И. | Россия, Казань г |
| 12. Проектная деятельность как ведущая модель формирования компетенций экономистов в современных вузах | Ермолаева Я. С., Нуриева А. И., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 13. Влияние цифровизации на формирование цен и тарифов в экономике услуг | Шаяхметова И. А., Спиридонова А. В., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 14. Экономика образования в цифровую эпоху: адаптивные технологии как фактор повышения эффективности преподавания | Шадрина К. М., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 15. Образование будущего: новые подходы и технологии в обучении | Туюшева Э. Р., Сайфеева Л. Р., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 16. Инновационные методы преподавания экономики с использованием искусственного интеллекта | Черепанова А. С., Хаева К. Ф., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |

| | | |
|---|---|---|
| 17. Современные методы преподавания дисциплин финансово-экономического цикла в высшей школе | Лонина Э. П., Хабибуллина Д. И., Гарифова А. Р. | Россия, Казань г |
| 18. Развитие инструментов и методов управления инновационными проектами | Митрофанова Я. С. | Россия, Тольятти г |
| *Секционное заседание «Юриспруденция»* | | |
| 1. Развитие системы управления проектами в органах власти в условиях цифровой трансформации | Митрофанова Я. С. | Россия, Тольятти г |
| 2. Проблема охраны труда на открытых горных разработках и эффективные пути ее решения | Егорова А. В. | Россия, Якутск г |
| 3. Изменение климата как угроза международному миру и безопасности | Гаркуша В. М., Иванова Д. А. | Россия, Краснодар г |
| 4. Анализ материалов судебной практики по вопросам защиты прав на образование | Ромаденкова Т. А., Данилова О. А. | Россия, Саратов г |
| 5. Законодательство в сфере пенсионного обеспечения: становление и развитие | Мерзляков А. А., Данилова О. А. | Россия, Саратов г |
| 6. Особенности института представительства в различных судебных процессах по российскому законодательству | Овчинникова Е. С. | Россия, Москва г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

# Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

19.12.2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены материалы участников III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие содержание актуальных исследований в различных областях научного знания. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества. Предназначен для широкого круга читателей.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Естественные науки.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Педагогика.
4. Психология.
5. Технические науки.
6. Физическая культура и спорт.
7. Экономика.
8. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Ангарск, Армавир, Белгород, Воронеж, Иркутск, Казань, Калуга, Козловка, Краснодар, Ленинск-Кузнецкий, Липецк, Мирный, Нижневартовск, Новокузнецк, Новочебоксарск, Пермь, Ростов-на-Дону, Саратов, Старый Оскол, Стерлитамак, Строитель, Тамбов, Тольятти, Томск, Уссурийск, Хабаровск, Чебоксары,

Южно-Сахалинск, Якутск, Ярославль) и субъектами (Курская область, Республика Марий Эл) России и Республики Таджикистан (Худжанд).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия русской словесности и изящных искусств, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I, Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный медицинский университет Минздрава России, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова Минобороны России, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Московский городской педагогический университет, Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, Московский педагогический государственный университет, Московский университет «Синергия», Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Приморский государственный аграрно-технологический университет, Ростовская государственная консерватория им. С. Рахманинова, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., Сахалинский государственный университет, Север-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Сибирский государственный индустриальный университет, Сибирский государственный университет путей сообщения, Тихоокеанский государственный университет, Уфимский университет науки и

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

технологий, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Ярославский государственный медицинский университет Минздрава России) и Республики Таджикистан (Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова).

Большая группа образовательных учреждений представлена научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, колледжами, лицеями, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, научные сотрудники, доценты, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты, преподаватели, тьюторы, учителя школ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, заведующие, руководители, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, а также педагоги дополнительного образования и тренеры.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. пед. наук, доцент
Чебоксарского филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
В.И. Кожанов

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок