

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития

Всероссийская научно-практическая конференция

26.02.2026 г.

Чебоксары 2026

ПРИКАЗ

№ 964-ЭК

28.01.2026 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» 02.03.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агронимия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
 - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)».
 - 2.17. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».
 - 2.18. Секционное заседание «Экология».
 - 2.19. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».
 - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».
 - 2.21. Секционное заседание «Vaga (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 964-ЭК от 28.01.2026 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Васильев Федор Петрович Доктор юридических наук, доцент кафедры управления деятельностью служб охраны общественного порядка (кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», член российской академии юридических наук (РАЮН)

Кисляков Валерий Александрович Доктор медицинских наук, заведующий отделением гнойной хирургии ГБУЗ «Городская клиническая больница им. А.К. Ерамишанцева Департамента здравоохранения г. Москвы», Член Европейской ассоциации сосудистых хирургов, Член Европейской Академии Естествознания, Заслуженный деятель науки и образования РАЕ.

Дадян Эдуард Григорьевич Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 964-ЭК от 28.01.2026 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

- | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Отдельные аспекты деятельности Общества повсеместной помощи пострадавшим на войне солдатам и их семьям в начале XX века | Люткене Г. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Межнациональное единство России: исторические истоки и культурное наследие | Нуруллина Г. Г.,
Мухамадиева А. Г. | Россия,
Нижекамск г |
| 3. Рождественское перемирие 1914 г.: причины, проявления, последствия | Гуляев И. С.,
Назарова В. В. | Россия,
Армавир г |
| 4. Симбирская чувашская школа: колыбель ремесел и просвещения | Краснов Н. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. К вопросу возрождения исторической традиции празднования Сретения Господня российской фельдъегерской связью | Лазарев А. Б. | Россия,
Москва г |
| 6. Родовое гнездо этнопедагога: память, оживающая в деталях | Адюкова Л. Г. | Россия,
Большие Яльчики с |
| 7. «От героев былых времен»: подвиг античных тираноборцев в контексте воспитания гражданской идентичности и патриотизма | Прядко И. П. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| 8. Сферы сотрудничества России и Китая: тенденции и перспективы формирования геополитической компетенции | Смирнова Н. С.,
Спиридонова Е. В.,
Шрейдер И. С. | Россия,
Архангельск г |
| 9. Проект «Федот Никитич Орлов – Герой Советского Союза» | Виноградова О. А. | Россия,
Мариинский Посад г |
| 10. Исторический анализ автомобильных перевозок боеприпасов в мировых войнах и его значение для современных реалий специальной военной операции | Лукасян В. Г.,
Киселев А. А.,
Шерстнев Б. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 11. Николай II как государственный деятель в отечественной историографии | Михайлов В. С.,
Самусенко И. М. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Мистические мотивы в дизайне денежных купюр отдельных стран мира | Прашкович С. И.,
Самусенко И. М. | Россия,
Армавир г |
| 2. «Новая ностальгия»: традиционный костюм как ответ глобализации | Охлопкова Д. П. | Россия,
Якутск г |
| 3. Роль традиционной чувашской куклы в системе социокультурного воспроизводства и защиты личности | Казначеева О. Т. | Россия,
Большие Яльчики с |
| 4. Приобщение детей к истокам русской народной культуры и народным промыслам | Денисова М. Н.,
Иванова Т. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 5. Значение произведений татарских композиторов в фортепианном репертуаре юных исполнителей | Вафина Д. А. | Россия,
Казань г |
| 6. Краеведение как основа межнационального диалога и единства: опыт и перспективы Республики Марий Эл | Галяутдинова Н. В.,
Семенова И. Н.,
Петухова Т. С. | Россия,
Новый п |

Секционное заседание «Педагогика»

1. Влияние ортодонтического лечения на рост и гармоничное развитие ребенка	Петрова Н. П.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Цифровое образование будущего: ключевые тренды и современные практики	Львова Е. Н.	Россия, Аксубаево пгт
3. Социализация детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Попова Э. И., Краснощёкова Д. И., Фатыхова Е. Н.	Россия, Новый п
4. Формирование функциональной грамотности на уроках географии и при подготовке к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ (из опыта работы)	Мадюкова Г. И.	Россия, Чебоксары г
5. Проект «23 февраля – День защитника Отечества»	Афанасьева Н. В., Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
6. Адаптация учебных материалов в контексте персонализированного обучения иностранным языкам	Ушакова Н. Л.	Россия, Архангельск г
7. Конспект интегрированного занятия «Путешествие на Волшебный остров»	Мешкова С. В., Выродова Н. А.	Россия, Беловское с
8. Формирование самостоятельности в начальной школе	Саушкина А. В.	Россия, Новокузнецк г
9. Регулятивные универсальные учебные действия – формирование и значение в образовательной деятельности	Саушкина А. В.	Россия, Новокузнецк г
10. Модернизация системы работы с родителями в свете ФГОС ДО	Орлова И. В.	Россия, Екатеринбург г
11. Формирование основ ЗОЖ у дошкольников: ключевые аспекты работы ДОУ	Худобина Ю. А.	Россия, Белгород г
12. Развитие логического мышления дошкольников через игровые методы: использование блоков Дьенеша в предматематической подготовке	Кулиева Р. А., Трофимова А. А., Щербакова Т. В.	Россия, Чебоксары г

13. Комфортная образовательная среда как условие успешной подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья	Костина Я. А., Ченцова В. А., Проценко Е. И.	Россия, Белгород г
14. Роль организованного досуга в эпоху цифровых вызовов: развитие способностей ребенка через творчество и активность	Лаухина И. В., Пиличева О. В.	Россия, Алексеевка г
15. Роль цифровых инструментов в изучении английского языка как иностранного	Индур М. И.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Формы и методы адаптивной физической культуры в обучении детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья	Никишова М. В., Яковлева А. Н.	Россия, Вурнары пгт
17. Роль чтения в развитии речи, эмоционального интеллекта и когнитивных навыков у детей	Шилова А. О.	Россия, Москва г
18. Экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников	Миронова А. В., Софронова Е. А., Никандрова И. Н.	Россия, Чебоксары г
19. Организация взаимодействия с родителями дошкольников: педагогический опыт открытых занятий	Осетрова Т. С., Сырова С. И.	Россия, Белгород г
20. Музыкальные занятия в ДОО у дошкольников с ЗПР	Огурцова Г. Н.	Россия, Владимир г
21. Воспитываем сказкой: сказкотерапия для дошкольников	Мартьянова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
22. Роль искусственного интеллекта в образовательной деятельности	Шулепова В. В., Назарова В. В.	Россия, Армавир г Россия, Курганинск г

23. Приемы работы с графической информацией на уроках в начальной школе: краткий обзор	Пряникова Е. В., Толокнова О. Г., Севостьянова О. Н.	Россия, Абакан г
24. Разработка элективного курса «Славянская мифология» для учащихся 5 класса	Пикалева И. Г.	Россия, Казань г
25. Секреты успешности участия младших школьников с ОВЗ в конкурсе исследовательских работ: из опыта работы	Иванова И. М., Солдатова Е. Н., Никонорова Т. Г.	Россия, Чебоксары г
26. Актуальные проблемы фундаментализации образования	Индур М. И.	Россия, Санкт-Петербург г
27. Развивающие настольные игры в коррекционной работе с дошкольниками	Волкова И. И., Шишкина Е. Г.	Россия, Чебоксары г
28. Интегрированное художественно-эстетическое занятие с использованием СТЕМ-подхода для детей 6–7 лет «Задание Компота»	Нугманова Р. Д., Рафикова А. С., Куренщикова Ч. Н.	Россия, Казань г
29. «Конструктор заданий»: педагогический лайфхак для трансформации лекционного материала в цифровые дидактические единицы	Гильманова Л. В., Кибец К. Л., Садыкова А. И.	Россия, Набережные Челны г
30. Развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Колесникова Е. Ю.	Россия, Новочебоксарск г
31. Функции, виды и формы контроля в начальной школе	Никитина Е. Е.	Россия, Москва г
32. Методическая система подготовки молодых учителей к конкурсу «Педагогический дебют»	Анисимова В. Р., Поляшова Н. В.	Россия, Архангельск г
33. Изобразительная деятельность как средство эстетического развития дошкольников	Катаржнова Р. С., Мазницына М. А., Доможакова Н. Н.	Россия, Старый Оскол г

34. Современные тенденции и практический опыт преподавания в медицинском колледже: от теории к профессиональным компетенциям медсестер и фельдшеров	Миронова Л. Ю.	Россия, Чебоксары г
35. Взаимодействие педагога-психолога и учителя-дефектолога при сопровождении детей с ОВЗ в детском саду	Клевцова М. Н., Петрова И. С., Тимофеева Т. В., Макарова Т. Н.	Россия, Старый Оскол г
36. Педагогический потенциал сервисов SlidePoint и Gamma в условиях цифровизации образования	Белов Д. М., Репин А. А., Юрьев Е. К., Константинова А. Г.	Россия, Лесной г
37. Методы и приемы развития логического мышления младших школьников	Петрова С. И., Елѣхина Е. П.	Россия, Цивильск г
38. Изучение особенностей представлений об объемных телах у детей шестого года жизни	Лаврентьева Е. Ю., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
39. Умственное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами занимательных математических игр с геометрическим содержанием	Андреева А. С., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
40. Гармония звуков: использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДООУ	Ефимова Л. Т.	Россия, Новочебоксарск г
41. Методика формирования картографических навыков у школьников при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории	Реморенко М. И., Назарова В. В.	Россия, Армавир г
42. Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста	Подгорная Н. В., Новицкая А. А.	Россия, Белгород г
43. Формирование вычислительных навыков у детей старшего дошкольного возраста	Астраханцева Т. Н., Васильева М. О.	Россия, Чебоксары г

- | | | |
|---|---|--|
| 44. Использование метода критического мышления «Корзина идей» на уроках дисциплины «Труд (технология)» | Петрова О. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 45. Индивидуализация подготовки пианистов к концертно-конкурсной деятельности: создание ситуации успеха | Кирпу Л. И. | Россия,
Набережные Челны г |
| 46. Использование технологий диалогового взаимодействия на уроках английского языка в старших классах | Бадретдинова К. М.,
Сафиуллина Л. М. | Россия,
Сибай г
Россия,
Тюменск с |
| 47. Превентивный потенциал логопедической ритмики в системе ранней помощи детям с риском речевого дизонтогенеза | Онучина Е. В.,
Плишкина К. А.,
Рязанова Л. Г. | Россия,
Киров г |
| 48. Возможности активного слушания музыки и движения на занятиях по слушанию музыки в ДМШ и ДШИ | Панфилова В. В. | Россия,
Москва г |
| 49. Оригами как средство развития умственных способностей детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи | Изотова М. Э.,
Каляканова В. В.,
Таныгина О. А. | Россия,
Новый п |
| 50. Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе обучения математике | Андросова О. И. | Россия,
Белгород г |
| 51. Театрализованная деятельность: путь к развитию познавательно-речевых способностей у младших дошкольников | Маковеева С. В.,
Ермакова М. Н. | Россия,
Белгород г |
| 52. Музыкально-театрализованные квесты для детей | Новоселова Л. Е.,
Тушнова С. Н.,
Сорокина А. Л. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 53. Формирование нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста | Степанова Е. Г.,
Кузнецова Е. С. | Россия,
Красноармейское с |

54. Инновационные материалы и технологии в школьном предмете «Труд (технология)» в 5–9 классах	Кириллова С. В.	Россия, Канаш г
55. Игровая технология «Пять струн домашнего очага» как инструмент реализации задач патриотического воспитания дошкольников	Акберова У. А.	Россия, Екатеринбург г
56. Особенности применения нетрадиционных техник в развитии творческих способностей детей-дошкольников	Николаева А. Е., Степанова А. В.	Россия, Новочебоксарск г
57. Искусственный интеллект на уроках литературы в 6 классе	Запова С. С.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Психология»

1. Изучение особенностей адаптации у дошкольника из социально неблагополучной семьи к детскому саду	Маракушина И. Г., Федухина А. В.	Россия, Архангельск г
2. Кризис трех лет: первый шаг к самостоятельности	Евдокимова О. Ю., Сергеева Л. В.	Россия, Новочебоксарск г
3. Проявление коммуникативной компетентности у обучающихся в период кризиса подросткового возраста	Игнатова В. В., Маликова Е. В.	Россия, Бийск г
4. Метод эстетической терапии как средство развития эмоциональной идентификации младшего школьника	Экберова А. В.	Россия, Азов г
5. Возможности формирования общительности как составляющей коммуникативной компетентности подростков	Никитенко Н. Р., Маликова Е. В.	Россия, Бийск г
6. Структура учебной мотивации подростков с различной направленностью личности	Нестеренко Д. А., Маликова Е. В.	Россия, Бийск г

- | | | |
|---|--|--|
| 7. Метод наблюдения как основной инструмент комплексного подхода к реализации профилактики антивитальных настроений обучающихся | Левченко А. А. | Россия,
Оренбург г |
| 8. Особенности эмоциональной идентификации младших школьников, прошедших и не прошедших программу развития | Экберова А. В. | Россия,
Азов г |
| 9. Договоримся без ссоры: искусство конструктивного диалога | Порфирьева Е. Н. | Россия,
Кукшумы д |
| 10. Психологические аспекты управления персоналом в современной организации | Голуб Л. В.,
Шкрябко И. П. | Россия,
Армавир г
Россия,
Краснодар г |
| 11. Предрасположенность к конфликтному поведению подростков с различным типом отношения к людям | Терехова Н. А.,
Маликова Е. В. | Россия,
Бийск г |
| 12. Развитие эмпатии у обучающихся в период кризиса подросткового возраста | Марьяна С. А.,
Маликова Е. В. | Россия,
Бийск г |
| 13. Использование контента «МЭО Детский сад» для развития когнитивных функций у детей с ОВЗ | Шарафутдинова А.
С. | Россия,
Челябинск г |
| 14. Психология детского рисунка | Шилова А. О. | Россия,
Москва г |
| 15. Предупреждение профессионального выгорания в детском саду (практический опыт работы) | Кондакова О. М.,
Григорьева Н. К.,
Исаева И. Н.,
Терехова Е. Н. | Россия,
Апатиты г |
| 16. Нейрофизиологические паттерны сенсорной реактивности у детей с расстройством аутистического спектра и детерминация их влияния на когнитивную продуктивность | Овчинникова А. А.,
Соколова Т. Ю.,
Андрусенко А. Н. | Россия,
Старый Оскол г |

17. Комплексный подход к решению проблемы влияния стрессовых воздействий на профессиональную мотивацию педагогов	Присяжная С. Ю.	Россия, Старовеличковская ст-ца
--	-----------------	------------------------------------

Секционное заседание «Социология (гендерная социология, эосоциология и др.)»

1. Развитие социальной активности личности ребенка младшего школьного возраста через коллективную деятельность в рамках программы «Орлята России»	Дементьева М. Н.	Россия, Лежнево п
2. Роль ИИ в формировании корпоративной культуры и вовлеченности сотрудников	Ярош Г. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Рекреационные пространства Боготы как инструмент социальной сегрегации	Майданюк М. С., Христофорова Е. Д.	Россия, Армавир г
4. Живое слово против цифровых стандартов: кризис общения в современном образовании	Кудряшова И. А.	Россия, Чебоксары г
5. О значимости молодежных телепроектов в развитии общества	Алексеева Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Сила слова в медицине: путь к доверию через этическое общение	Вохрина Д. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)»

1. Метод оценки электромобилей методом взвешенной агрегированной суммы произведений (WASPAS)	Филина О. А., Зинатуллин А. Р., Андреев Д. Е., Шагеев Д. В.	Россия, Казань г
2. Учет загрязнения при проектировании пластинчатых теплообменников в российской промышленности	Серебреннов Т. В., Солодовников А. В.	Россия, Серпухов г

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 3. Воздухонагреватели (калориферы) с оребренными трубами: интенсификация теплообмена со стороны воздуха и возможности локальной турбулизации | Серебренов Т. В.,
Солодовников А. В. | Россия,
Серпухов г |
| 4. Теплоутилизаторы на тепловых трубах в ПВУ: реальная эффективность и критерии выбора | Серебренов Т. В.,
Солодовников А. В. | Россия,
Серпухов г |
| 5. Кожухотрубные теплообменники и интенсификация теплообмена с помощью вставок-турбулизаторов в трубном пространстве | Серебренов Т. В.,
Солодовников А. В. | Россия,
Серпухов г |
| 6. Гипотеза черной дыры промежуточной массы в NGC 6388 по данным XMM-Newton и Chandra | Чумаков С. А. | Россия,
Балашиха г |
| 7. Двухметричная диагностика загрязнения разборных пластинчатых теплообменников по данным штатной автоматики теплового пункта | Серебренов Т. В.,
Солодовников А. В. | Россия,
Серпухов г |
| 8. Влияние параметров проектирования и размеров на эффективность неподвижных элементов центробежных компрессоров | Маренина Л. Н.,
Дроздов А. А.,
Садовский Н. И.,
Галеркин Ю. Б.,
Семеновский В. Б.,
Яблоков А. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 9. Современные подходы к оптимизации осевых компрессоров | Золотухин А. С.,
Маренина Л. Н.,
Дроздов А. А.,
Галеркин Ю. Б.,
Семеновский В. Б.,
Яблоков А. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. Моделирование напорной характеристики центробежного компрессорного рабочего колеса | Галеркин Ю. Б.,
Семеновский В. Б.,
Садовский Н. И.,
Маренина Л. Н.,
Дроздов А. А.,
Яблоков А. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |

11. Использование искусственного интеллекта для создания дизайна упаковки	Эрдынеев Д. Ц., Цыбенова Л. Г.	Россия, Улан-Удэ г
---	-----------------------------------	-----------------------

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

1. Систематическое сопоставление систем подготовки альпинистов и пожарных для работы на высоте: основания, дефициты и точки переноса	Маринич Е. Е., Смирнов В. А., Ведяскин Ю. А.	Россия, Иваново г
2. Лыжный спорт в Чувашии: равнинный ландшафт как трамплин к высотам мастерства	Ефремов А. В.	Россия, Ибреси пгт
3. Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста	Иванова К. В., Морозов М. В., Лапина О. В.	Россия, Екатеринбург г
4. Использование современных методов и технологий для развития саморегуляции в двигательной сфере у старших дошкольников	Мишурова О. Н.	Россия, Старый Оскол г
5. Реализация спортивной деятельности школьного спортивного клуба через игру в шахматы в пенитенциарной системе	Щербаков А. С., Овсянников Е. И.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др)»

1. Аудиовизуальный перевод как особое направление переводоведения	Войтов Д. Е., Караваева Д. А., Галибин Е. Н., Медянский В. С., Братухин Е. К.	Россия, Киров г
2. Специфика нейронного машинного перевода	Байкова А. В., Сунцова А. Е., Головина А. С., Овечкина А. В.	Россия, Киров г

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 3. Китайские заимствования в английском языке: лингвистическая классификация | Лодхи А. Е.,
Лучникова В. С.,
Корякина А. А.,
Нечаева Е. А. | Россия,
Киров г |
| 4. Фразеологизмы на уроках чувашского языка и литературы: формирование культуры речи и понимание национальной идентичности | Степанова С. О. | Россия,
Юськасы с |
| 5. Размышления о родном языке | Борисова А. А. | Россия,
Челкумаги д |
| 6. Локализация видеоигр: лингвистические и культурные аспекты | Байкова О. В.,
Басалаева А. В. | Россия,
Киров г |
| 7. Роль семьи в поддержке изучения родного языка в школе | Сергеева Е. Г. | Россия,
Сеспель д |
| 8. Культурно-историческая роль фразеологизмов в русском языке | Александрова Н. М. | Россия,
Кармамеи д |
| 9. Заимствование как механизм формирования русской автомобильной терминологии: лингвистический и исторический аспекты | Байкова О. В.,
Крысова А. В. | Россия,
Киров г |

Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1. Оценка эффективности организационной структуры управления предприятием | Жеков М. И.,
Поникаров В. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Денежная масса России: анализ и сценарии развития | Грищенко С. А.,
Третьякова И. Н. | Россия,
Курск г |
| 3. Экономические последствия демографической поляризации: старение населения Центрального федерального округа | Гурченко В. И.,
Яковенко Н. В. | Россия,
Воронеж г
Россия,
Саранск г |

- | | | |
|---|-------------|-----------------------|
| 4. Обеспечение финансирования строительных проектов с помощью рынка «новых денег» | Стоян А. А. | Россия,
Владимир г |
| 5. «Восток Ойл» – ключевые факторы и инвестиционные аспекты проекта | Митус П. Р. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»

- | | | |
|--|-----------------|----------------------|
| 1. Адвокат как субъект доказывания в уголовном процессе | Проданова А. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности органов внутренних дел в условиях цифровизации правоохранительной деятельности | Азаров К. К. | Россия,
Иркутск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

26.02.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. История и политология.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Педагогика.
4. Психология.
5. Социология.
6. Технические науки.
7. Физическая культура и спорт.
8. Филология и лингвистика
9. Экономика.
10. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Азов, Алексеевка, Апатиты, Армавир, Архангельск, Балашиха, Белгород, Бийск, Владимир, Воронеж, Екатеринбург, Иваново, Иркутск, Казань, Канаш, Киров, Краснодар, Курганинск, Курск, Лесной, Мариинский Посад, Набережные Челны, Нижнекамск, Новокузнецк, Новочебоксарск, Оренбург, Саранск, Серпухов, Сибай, Ставрополь, Старый Оскол, Улан-Удэ, Цивильск,

Чебоксары, Челябинск, Якутск) и субъектом России (Республика Марий Эл).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева Минобороны России, Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Арктический государственный университет искусств, культуры и креативных индустрий, Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, Вятский государственный университет, Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Казанский государственный энергетический университет, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Московский государственный строительный университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский технологический университет, Московский университет «Синергия», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Российский государственный социальный университет, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, Уфимский университет науки и технологий,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Юго-Западный государственный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена учреждениями дополнительного образования, колледжами, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, аспиранты, магистранты и бакалавры, студенты, старшие преподаватели, преподаватели, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, заведующие, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Для заметок

Для заметок