

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»  
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»  
Министерства образования Чувашской Республики

# **Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС**

Всероссийская научно-практическая конференция

16.10.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 97-ЭК

30.07.2014 г.

### **О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС» 16.10.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Состояние и эффективность реализации нормативно-правовых, научно-методологических оснований системы выявления и поддержки лиц, проявляющих выдающиеся способности (одаренных детей)».

2.2. Секционное заседание «Философия одаренности. Генезис проблем изучения одаренности».

2.3. Секционное заседание «Биология одаренности».

2.4. Секционное заседание «Особенности психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренности в ДОО в условиях введения ФГОС».

2.5. Секционное заседание «Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в условиях введения ФГОС».

2.6. Секционное заседание «Научно-методическое обеспечение системной работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе».

2.7. Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья».

2.8. Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2.9. Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с девиантным поведением и детей, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях».

2.10. Секционное заседание «Инновационный опыт органов местного самоуправления, общественных и иных организаций в развитии одаренности у детей и взрослых».

2.11. Секционное заседание «Психолого-педагогическое сопровождение специалистов, работающих с лицами, проявляющими выдающиеся способности (одаренных детей) в условиях реализации ФГОС ООО».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 97-ЭК от 30.07.2014 г.

Организационный комитет  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях  
реализации ФГОС»

Председатель оргкомитета

Казакова Елизавета Васильевна Кандидат педагогических наук, доцент, ректор БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Зам. председателя оргкомитета

Кульева Алевтина Рюриковна Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Члены оргкомитета

Трофимова Валентина Ивановна Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой и лабораторией педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Яковлева Татьяна Валериановна генеральный директор Центра научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 97-ЭК от 30.07.2014 г.

## ПРОГРАММА

### Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС»

#### *Секционное заседание «Философия одаренности. Генезис проблем изучения одаренности»*

1. Проблемы одаренности детей	Башмакова Е. С.	Россия, Сосновка с
2. Ведущая роль родителей в воспитании одаренного ребенка	Кутова Е. В., Зырянова Т. В.	Россия, Старый Оскол г
3. Одарённый ребёнок в семье и школе	Алешкина М. Г.	Россия, Ленинск-Кузнецки й г
4. Поддержка одарённых детей в условиях реализации ФГОС	Калатузова И. В.	Россия, Москва г
5. Духовно-нравственное воспитание одаренных дошкольников	Сагнитаева Л. А.	Россия, Красюковская сл
6. Познавательные способности первоклассников и одаренность	Лаврик О. В.	Россия, Москва г

#### *Секционное заседание «Биология одаренности»*

1. Особенности личности одаренного ребенка	Ченцова С. В., Новичихина Е. Д.	Россия, Старый Оскол г
--	---------------------------------------	---------------------------

*Секционное заседание «Особенности психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренности в ДОУ в условиях введения ФГОС»*

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Выявление и раскрытие одаренности в детской школе искусств  | Сабилова Г. Б.  | Россия,<br>Арск г                |
| 2. Выявление и развитие музыкально-художественных способностей одаренных детей                                     | Чернышева Н.<br>Б., Сапелкина Н.<br>Ю., Скорых Е.<br>В.     | Россия,<br>Старый Оскол г        |
| 3. Выявление и сопровождение одаренности в ДОУ в условиях введения ФГОС  | Колисниченко<br>И. Б.                                       | Россия,<br>Старый Оскол г        |
| 4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренности в ДОУ в условиях введения ФГОС                               | Трефилова Т. Д.,<br>Жибоедова С.<br>А., Бахтиярова<br>Н. Н. | Россия,<br>Старый Оскол г        |
| 5. Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС  | Кендеркиева О.<br>Х.  | Россия,<br>Астраханская обл      |
| 6. Из опыта психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренных детей в дошкольном учреждении            | Гайнулина А. И.   | Россия,<br>Шелехов г             |
| 7. Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей в детской школе искусств                            | Сахибзянова С.<br>Н.  | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 8. Первые шаги в организации работы с одаренными детьми  | Горбунова Е. Н.   | Россия,<br>Новочебоксарск г      |
| 9. Оптимизация взаимодействия ДОУ с родителями – секретная формула развития одаренности детей дошкольного возраста | Михеева Е. А.   | Россия,<br>Цивильск г            |

*Секционное заседание «Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в условиях введения ФГОС»*

1. Методы педагогической диагностики творческого мышления и креативности младших школьников	Корнева Ю. Ю.	Россия, Губкин г
2. Особенности проектно-исследовательской деятельности в старших классах	Черепанова Л. В.	Россия, Сидорово с
3. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в условиях введения ФГОС посредством реализации учебно-педагогического проекта «Подготовка к олимпиаде по дисциплине «Английский язык»	Тишина В. Н.	Россия, Сосенский г
4. Работа с обучающимися по развитию у них творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности	Терентьев С. А.	Россия, Москва г
5. Развитие у обучающихся интереса к научной деятельности	Шакирова М. В.	Россия, Аксубаево пгт
6. К вопросу о создании эффективной модели работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы	Румянцева И. В.	Россия, Шуя г
7. Организация учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении	Хмелевцева Л. Л., Сеница А. И.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Применение технологии развития критического мышления как один из способов развития одарённости детей	Хасенова А. А., Бахольская Н. А.	Россия, Магнитогорск г
9. Формирование исследовательской культуры обучающихся на уроках иностранного языка в условиях введения ФГОС	Волкова Е. В.	Россия, Нижневартовск г



10. Приемы работы с одаренными учащимися на уроках английского языка	Чешейко А. Н.	Россия, Татарстан Респ
11. Выявление и развитие у обучающихся среднего звена способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности на уроках литературы в условиях введения ФГОС	Кирилина Н. И.	Россия, Барнаул г
12. Способы выявления одарённых детей в начальных классах	Бирюкова Е. Ф.	Россия, Петропавловск-Камчатский г
13. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в условиях ФГОС	Шевелёва С. С.	Россия, Сосновка с
14. Развитие одаренных детей через проектную и исследовательскую деятельность	Атапина Е. Н.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
15. Научно-исследовательские работы учащихся на основе ФГОС	Гимазова Ф. Р., Фазлеева Р. Р., Гараева Ф. Х.	Россия, Александровское с  Россия, Сарманово с
16. Интерактивный подход в изучении иностранного языка	Чернова С. А.	Россия, Тольятти г

*Секционное заседание «Научно-методическое обеспечение системной работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе»*

1. Развитие детской одаренности средствами кружка «Юные химики»	Ушакова О. В.	Россия, Волжский г
2. Система работы с одаренными обучающимися в основной образовательной школе	Бессонова Н. В.	Россия, Сосновка с
3. Компьютерное моделирование движения тела, соскальзывающего с наклонной плоскости	Маркушевич М. В.	Россия, Москва г

- |  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| 4. Учебно-исследовательская среда в школе как условие эффективного взаимодействия участников образовательного процесса | Семёнова О. А.,<br>Кантария Л. Р.                     | Россия,<br>Нижний Тагил г      |
| 5. Ролевая игра, как путь реализации творческого потенциала детей  | Никитина М. В.,<br>Липатова Е. А.,<br>Филоненко О. В. | Россия,<br>Астрахань г         |
| 6. Стратегия организации учебной деятельности по поддержке одаренных учащихся  | Минкина Е. К.,<br>Минкина М. М.                       | Россия,<br>Астрахань г         |
| 7. Обеспечение условий для раскрытия дарований с целью их реализации в профессиональной деятельности                   | Пасько Л. В.  | Россия,<br>Тарко-Сале г        |
| 8. Одаренность школьников-спортсменов  | Стрельцова Е. В.                                      | Россия,<br>Ленинск-Кузнецкий г |
| 9. Психологическое сопровождение одаренных детей в рамках научного общества учащихся                                   | Прокопович Е.<br>А.                                   | Россия,<br>Лермонтов г         |
| 10. Работа с одаренными детьми на начальном этапе обучения на уроках английского языка                                 | Сычугова Е. В.  | Россия,<br>Набережные Челны г  |
| 11. Создание условий для развития одаренности учащихся на уроках географии   | Асалханова Л.<br>М.                                   | Россия,<br>Улан-Удэ г          |
| 12. Организация работы с одаренными детьми в рамках современной школы на уроках биологии и внеурочное время            | Писаренко Н. М.                                       | Россия,<br>Светлоград г        |

*Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья»*

- |   |                      |                     |
|---|----------------------|---------------------|
| 1. Развитие творческой одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья | Гарифуллина Л.<br>И. | Россия,<br>Казань г |
|---|----------------------|---------------------|

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 2. Выявление и развитие одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством декоративно-прикладного творчества | Лушнитченко Т. Г.,<br>Маринич Т. Л.                 | Россия,<br>Киселевск г    |
| 3. Развитие одарённости у дошкольников, имеющих нарушения речи посредством краеведческой деятельности                             | Карданова Н. В.,<br>Летова В. И.,<br>Малютина Н. А. | Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»*

- |  |                                       |                              |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Выявление таланта и одаренности у детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в образовательных и дошкольных учреждениях                            | Маркова Т. А.                         | Россия,<br>Москва г          |
| 2. Методический подход учителя как дидактическое средство в развитии «технологической одаренности» детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Паландузян Е. Ю.,<br>Паландузян Ю. Х. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

*Секционное заседание «Выявление и развитие одаренности у детей с девиантным поведением и детей, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях»*

- |  |                  |                     |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Использование коллективного художественного творчества на занятиях кружка по изобразительной деятельности | Григорьева Ю. А. | Россия,<br>Нурлат г |
| 2. Современные тенденции постановки детского танца в детском саду  | Мингалиева А. М. | Россия,<br>Нурлат г |

*Секционное заседание «Инновационный опыт органов местного самоуправления, общественных и иных организаций в развитии одаренности у детей и взрослых»*

- |   |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Проект «Светоч» (создание современного формат-пространства для мотивированных, способных и талантливых детей и молодежи) | Воронкова М. И.,<br>Коннычева О. В. | Россия,<br>Усть-Илимск г |
|---|-------------------------------------|--------------------------|

*Секционное заседание «Психолого-педагогическое сопровождение специалистов, работающих с лицами, проявляющими выдающиеся способности (одаренных детей) в условиях реализации ФГОС ООО»*

- |  |                                   |                            |
|--|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС | Ивашенко Т. Н.,<br>Чевтаева И. Б. | Россия,<br>Волгоград г     |
| 2. Проблемы подготовки учителей начальных классов Республики Дагестан к работе с одаренными детьми   | Идрисова Р. Н.                    | Россия,<br>Махачкала г     |
| 3. Играйте на здоровье и для здоровья  | Манина В. А.                      | Россия,<br>Новый Уренгой г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях  
реализации ФГОС»

16.10.2014 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Для заметок

Для заметок

Для заметок