

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Стратегические ориентиры развития науки и образования

Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

03.04.2026 г.

Чебоксары 2026

ПРИКАЗ

№ 970-ЭК

02.03.2026 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегические ориентиры развития науки и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегические ориентиры развития науки и образования» 06.04.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Философия».
- 2.18. Секционное заседание «Экология».
- 2.19. Секционное заседание «Экономика».
- 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегические ориентиры развития науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 970-ЭК от 02.03.2026 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Стратегические ориентиры развития науки и образования»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Васильев Федор Петрович Доктор юридических наук, доцент кафедры управления деятельностью служб охраны общественного порядка (кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», член российской академии юридических наук (РАЮН)

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Кондрашихин Андрей Борисович Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор Уральского социально-экономического института (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 970-ЭК от 02.03.2026 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Стратегические ориентиры развития науки и образования»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. О видовом составе авифауны Приобской лесостепи	Харченко Д. О., Важов В. М.	Россия, Барнаул г
---	--------------------------------	----------------------

Секционное заседание «История и политология»

1. Не запятнать войне светлую память о детстве и юности	Якунина Е. А.	Россия, Новочебоксарск г
2. «Герои верили в победу. Иванов Андрей Анатольевич» в «Книге памяти СВО. Парта Героя». Республиканская научно-исследовательская акция – 2026 г.	Пятакова А. В.	Россия, Тарханы с
3. Клиповое мышление как вызов: методика сторителлинга в преподавании истории	Асланова С. И.	Россия, Новокузнецк г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

1. Сохранение народных традиций танцевальной культуры на занятиях танцевального ансамбля	Попов А. П., Овчинникова Л. А.	Россия, Чебоксары г
2. Разработка методики формообразования одежды с использованием коллажирования драпированных визуальных образов	Андреева В. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1. Необходимость здорового питания школьников | Матязнова Р. Г.,
Назмутдинова Ч.
М., Шаехов Г. М. | Россия,
Сарманово с |
| 2. Динамика кортизола и глюкозы крови на этапах операций на щитовидной железе в условиях низкочастотной анестезии севораном | Фомичев В. А.,
Королева О. В.,
Линг А. С. | Россия,
Новосибирск г |
| 3. Показатели КОС и газов крови на этапах операций на щитовидной железе в условиях низкочастотной анестезии севораном | Фомичев В. А.,
Королева О. В.,
Линг А. С. | Россия,
Новосибирск г |
| 4. Показатели гемодинамики в условиях операций на щитовидной железе с использованием низкочастотной анестезии севораном | Фомичев В. А.,
Королева О. В.,
Линг А. С. | Россия,
Новосибирск г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Методика организации группового обучения на уроках математики | Никандрова Н. В. | Россия,
Большая Выла с |
| 2. Компенсация проблем работы с социологическим терминологическим аппаратом у обучающихся СПО | Самусенко И. М. | Россия,
Армавир г |
| 3. Нравственные ориентиры на уроках русского языка и литературы | Пенькова Е. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 4. Ресурсная мастерская: как рукоделие помогает учащимся дома детского творчества развивать эмоциональное равновесие | Лакеева Н. П.,
Малых Е. И.,
Ходыкина С. И. | Россия,
Алексеевка г |
| 5. Применение искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы в 5–9 классах | Савукова Л. В. | Россия,
Новочебоксарск г |

6. Роль учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования	Борисова А. А.	Россия, Челкумаги д
7. Формирование игровых навыков у детей с расстройством аутистического спектра	Туктарова Н. В., Романова О. Е., Чумакова О. Н.	Россия, Балаково г
8. Сюжетно-ролевая игра в старшей группе: реализация требований ФАОП ДО	Черткова Г. А., Веселовская Е. В., Седышева Е. Н.	Россия, Балаково г
9. Социализация воспитанников с особыми возможностями здоровья в условиях ДОУ	Горелова Д. В., Сергеева Т. С., Путинцева О. Н.	Россия, Балаково г Россия, Широкий Буерак с
10. Профилактика профессионального выгорания педагогов: стратегия управления современным ДОО	Кузнецова Н. В., Панчурин И. И., Бурцева Н. А.	Россия, Балаково г
11. Профилактика и разрешение конфликтов в инклюзивной дошкольной среде	Тимонина Е. Н., Антипова Ю. Н., Перевознюк И. Ю.	Россия, Балаково г
12. Организация предметно-пространственной среды для детей с РАС в детском саду	Чумакова О. Н., Немцова Н. Н., Дрозденко Т. В.	Россия, Балаково г
13. Конспект занятия конструктивно-модельной деятельности для детей старшей группы «Хоккейная легенда»	Алиева А. Ю., Минаева Е. В., Косенкова И. В.	Россия, Балаково г
14. Воспитание самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста	Васильева А. Н.	Россия, Чебоксары г
15. Взаимодействие семьи и детского сада в патриотическом воспитании дошкольников	Тюкина О. Н., Максакова Э. В., Пинемасова Н. В.	Россия, Тольятти г
16. Современные подходы к формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста	Сперанская Л. А.	Россия, Набережные Челны г

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 17. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста | Панина С. Ю.,
Григорьева М. А.,
Нарожняя Н. А. | Россия,
Белгород г |
| 18. Тематическое планирование урока в бассейне для 1 классов | Чуксина И. А. | Россия,
Ишлеи с |
| 19. Диагностика звукопроизношения у обучающихся младших классов с лёгкой умственной отсталостью | Титова Ю. В.,
Назарова А. С.,
Алирзаева И. Б. | Россия,
Красноярск г |
| 20. Использование технологии интервьюирования в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста | Очиткова В. П.,
Очиткова Е. С. | Россия,
Майский п |
| 21. Логоритмические занятия для развития речи детей дошкольного возраста | Заирова И. Р.,
Мусаева М. Б.,
Семыкина Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 22. Особенности использования современных игровых технологий в образовательной практике ДОО | Плехова Т. А.,
Приходько С. А.,
Пузанова М. Н. | Россия,
Белгород г |
| 23. Игровое пособие «Волшебная лента» для развития детей дошкольного возраста | Олчинова Л. Р.,
Черных Л. Н.,
Целовальникова Е. С. | Россия,
Белгород г |
| 24. Использование игровых технологий для формирования эмоциональной связи ребенка и педагога | Маматова С. И.,
Чайка Е. В.,
Юракова В. Ф. | Россия,
Белгород г |
| 25. Естественно-научное и математическое образование как актуальное направление работы ДОО | Семыкина Е. В.,
Павлова Л. А.,
Юрченко Л. И. | Россия,
Белгород г |
| 26. Использование звукозаписи и голосовых сообщений при изучении чувашского языка в общеобразовательной школе | Амасева С. В. | Россия,
Новочебоксарск г |

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 27. Развитие речи на уроках в начальной школе | Никитина В. И. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 28. Психолого-педагогические аспекты подготовки детей к школьному обучению | Романова С. Н.,
Михайлова М. И. | Россия,
Батырево с |
| 29. Технология подготовки практических занятий для руководителей школьных театров | Власенко А. Т. | Россия,
Кемерово г |
| 30. Агрессия или активность? Как воспитательно отличить норму от патологии и вовремя подключить психолога | Мартьянова Н. В.,
Колесникова Е. Ю. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 31. Аутентичный текст на занятиях по изучению профессионального русского языка в иноязычной аудитории | Полевая Р. П. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 32. Проблемы адаптации детей в первый год обучения в школе | Балашова И. А. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 33. Интеграция модуля изучения техники мягких материалов в систему дисциплин колористического цикла в рамках предпрофессиональной программы «Живопись» | Кожевникова Н. И. | Россия,
Магнитогорск г |
| 34. Семья как важнейшая опора становления личности человека | Тараненко Е. С.,
Самсонова Ю. И. | Россия,
Шелехов г |
| 35. Междисциплинарное взаимодействие социального педагога и учителя-логопеда в системе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | Алексеева М. А.,
Скоробогатова О. В.,
Логачева Т. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 36. Использование палочек Кюизенера в развитии количественных представлений у детей пятого года жизни | Кириллова Е. В.,
Астраханцева Т. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 37. Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников | Ежова Н. М.,
Михайлова Е. Э.,
Потапова Е. П. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 38. Оптимизация процесса коррекции речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством применения инновационного оборудования (умное зеркало ArtikMe) | Сазонова И. Н.,
Гладских Л. А.,
Кириченко О. В.,
Кадина Н. В.,
Горбунова И. Н.,
Бортникова Н. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 39. Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников | Винник А. А.,
Бочарникова С. Д.,
Ерёмина О. В. | Россия,
Белгород г |
| 40. Готовность педагогов ДООУ к экологическому образованию дошкольников: теоретические аспекты и практические формы работы | Охрименко Н. Ю.,
Воронова М. Н.,
Гудина В. Ю.,
Огурцова И. А. | Россия,
Белгород г |
| 41. Конструирование как эффективное средство развития речи у дошкольников | Зубова М. П. | Россия,
Белгород г |
| 42. Вызовы современного общества и воспитание человека будущего | Александрова Г. Д.,
Константинова Л.
Н., Толокнова Г. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 43. Взаимодействие с семьями для профилактики и коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации | Семенова Н. В.,
Тимушкина Т. Н. | Россия,
Урмары пгт |
| 44. Конспект классного часа на тему: «Добро должно быть умным» | Чемашкина А. В.,
Гандамова А. А. | Россия,
Алатырь г |
| 45. Виртуальная экскурсия на уроках как одна из эффективных форм организации учебного процесса в ОО | Фадеева Л. А.,
Морозова Ю. А.,
Зуенко М. А.,
Михайлова Е. С. | Россия,
Новокузнецк г |
| 46. Оптимизация и повышение эффективности дополнительного образования в дошкольных учреждениях | Федорив Е. Ф.,
Винс О. А.,
Бобровникова Е. А. | Россия,
Старый Оскол г |

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 47. Конспект урока географии на тему «Ветер» (6 класс) | Егорова В. В. | Россия,
Малые Лызы с |
| 48. Детская самооценка: вклад воспитателя и педагога-психолога | Евдокимова О. Ю.,
Сергеева Л. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 49. Основные требования и наполнение центра коррекции речи в общеразвивающих и компенсирующих группах детского сада | Новикова Ф. Р.,
Мирошникова А. В. | Россия,
Тольятти г |
| 50. Социализация воспитанников с особыми возможностями здоровья в условиях ДООУ | Крестьянинова Н. А.,
Логвиненко О. И.,
Моногарова О. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 51. Формирование у детей 6–7 лет с РАС жизненно необходимых навыков и социальных коммуникаций через музыкально-ритмическую деятельность | Николаева Е. В.,
Никонорова Ф. П.,
Васильева М. Ю. | Россия,
Чебоксары г |
| 52. Охрана зрения детей дошкольного возраста | Подгорная Н. В.,
Новицкая А. А. | Россия,
Белгород г |
| 53. Историко-научный подход на уроках математики: интеграция древних задач в образовательный процесс | Джамекова Р. Р.,
Фомина Н. В.,
Попова Т. В. | Россия,
Началово с |
| 54. Проект «Опасное природное явление – вулкан» | Киямова Д. А.,
Родимушкина И. В.,
Гилязева М. М. | Россия,
Казань г |
| 55. Современные технологии в образовании при изучении географии в сельских школах Чувашии (на примере Комсомольского муниципального округа) | Курицына О. Ю. | Россия,
Чичканы д |
| 56. Мастер-класс для педагогов «Развивающий диалог» | Субботина Н. А.,
Чернякова Л. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 57. Короткий рассказ как эффективное средство восприятия текста | Сафронов А. А. | Россия,
Самара г |

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 58. Экономика в школьном курсе математики: от абстракции к финансовой грамотности | Порфирьева О. С.,
Антонова Е. Н. | Россия,
Казань г |
| 59. Искусственный интеллект как фактор трансформации прагматической компетенции в академической коммуникации | Богдашова Д. И. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 60. Педагогические условия формирования навыков словообразования у детей дошкольного возраста | Артемьева О. Г.,
Можаева С. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 61. Мастер-класс для детей и родителей «Развиваемся вместе с Lego» | Темникова С. Н.,
Карачевцева Н. Б.,
Шеховцова В. Н.,
Крутько А. И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 62. «Лохматые солдаты в годы Великой Отечественной войны»: изготовление открытки с использованием конструктора-шаблона | Перова В. И.,
Хомик Е. Н. | Россия,
Дубовое п |
| 63. Возрождение традиций как источника воспитания юного гражданина Отечества (из опыта работы) | Малыхина Н. С.,
Семенякина Л. А.,
Барвенко Е. Н. | Россия,
Белгород г |
| 64. Фестиваль «Волжский хоровод дружбы» как форма поликультурного воспитания старших дошкольников | Варенникова Т. Ф.,
Савина Н. Л.,
Егорова С. П.,
Андреева Н. В. | Россия,
Вурнары пгт |
| 65. Подвижная игра как основное средство воспитания физической культуры ребенка-дошкольника | Владимирова М. Н.,
Горшкова В. М.,
Тетмукова Л. В.,
Яковлева Л. М.,
Яковлева М. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 66. Особенности формирования положительного отношения к труду взрослых у детей 5–6 лет в проектной деятельности | Тимофеева Г. И.,
Кортунова Ф. В.,
Захарова Ю. В. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 67. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики | Зыбалова Е. В. | Россия,
Гончаровка с |
| 68. Роль интерактивных методов обучения в развитии коммуникативной компетенции в средней школе | Потапова О. Е.,
Воронина Л. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 69. Обучение детей ДОУ в движении с играми You Toy | Козловцева А. В.,
Горюнова Ю. Э. | Россия,
Майский п |
| 70. Влияние видеоподкастов на мотивацию студентов при обучении аудированию | Дорохина А. П. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 71. Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в начальной школе по ФГОС НОО | Королюк Н. А.,
Петракова М. А. | Россия,
Мытищи г |
| 72. Игры с сыпучими материалами как средство гармоничного развития дошкольников | Осипова Т. В.,
Герасимова Л. Р.,
Протасова К. П. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 73. Конспект занятия на тему «Осень в лесу» | Ильина И. Р. | Россия,
Чебоксары г |
| 74. Развитие любознательности и самостоятельности будущего школьника: консультация для родителей | Макарова Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 75. Совместный труд родителей и детей: консультация для родителей | Дубракова Н. Н. | Россия,
Белгород г |
| 76. Квест-игры для детей младшего дошкольного возраста | Винник А. А.,
Бочарникова С. Д.,
Ерёмина О. В. | Россия,
Белгород г |
| 77. Дидактическое пособие «Чемоданчик безопасности» | Князькина А. К.,
Ергакова А. И. | Россия,
Тольятти г |
| 78. Интегрированный урок литературы, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста «География Холокоста: его сущность и масштабы» | Таран С. В. | Россия,
Калининград г |

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------|
| 79. Роль воспитателя в развитии личности ребёнка | Черницова Е. П.,
Сардарян С. Н. | Россия,
Икрыное с |
| 80. Безопасность детей в быту и на улице: чему учить с раннего возраста | Черницова Е. П.,
Сардарян С. Н. | Россия,
Икрыное с |
| 81. Поддержка одарённых детей в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) | Черницова Е. П.,
Сардарян С. Н. | Россия,
Икрыное с |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Взаимосвязь тревожности и психологического климата в организации | Щербакова О. И.,
Денисов А. П. | Россия,
Москва г |
| 2. Эмоциональная зависимость как психологический феномен: структура, механизмы формирования и пути преодоления | Курбанова Л. В.,
Дрёмина И. Е. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 3. Психологическое развитие студентов при занятиях физической культурой | Мазманян Е. С. | Россия,
Краснодар г |
| 4. Методы работы педагога-психолога с детьми участников СВО в детском саду | Николаева О. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Особенности страхов студентов разного пола | Курбанова Л. В.,
Дрёмина И. Е. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 6. Проблема буллинга в современной школьной среде: результаты эмпирического исследования | Сапаркина Т. И. | Россия,
Урмары пгт |
| 7. Связь конфликтологической культуры и стратегий поведения личности сотрудников с психологическим климатом в организации | Ванина М. А.,
Щербакова О. И. | Россия,
Москва г |
| 8. Игровая зависимость у подростков: психологические механизмы, факторы риска и профилактика | Зельцер А. И. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. «Расписание Энергия» для учебного корпуса: как автоматизировать отключение лабораторных нагрузок и сделать из этого учебный кейс | Серебренов Т. В.,
Туренко В. В. | Россия,
Серпухов г |
| 2. Удалённые лабораторные стенды для инженерных дисциплин как средство увеличения объёма практики без расширения парка оборудования | Серебренов Т. В.,
Туренко В. В. | Россия,
Серпухов г |
| 3. Цифровой метрологический паспорт учебной лаборатории: как сшить учет средств измерений с ФГИС «Аршин» с помощью RFID/QR | Серебренов Т. В.,
Туренко В. В. | Россия,
Серпухов г |
| 4. Цифровой двойник энергоинфраструктуры университета как стратегический инструмент развития науки и образования | Серебренов Т. В.,
Туренко В. В. | Россия,
Серпухов г |
| 5. Сетевая удаленная лаборатория на основе цифрового двойника как инженерная платформа общего назначения для науки и образования | Серебренов Т. В. | Россия,
Серпухов г |
| 6. Суверенный контур воспроизводимых вычислительных экспериментов для науки и инженерного образования | Серебренов Т. В. | Россия,
Серпухов г |
| 7. Адаптивная вентиляция учебных аудиторий по показателям качества воздуха | Серебренов Т. В. | Россия,
Серпухов г |
| 8. Влияние анизотропии проката на трещиностойкость строительных сталей | Еремин К. И.,
Еремин Г. К.,
Нащёкин М. В. | Россия,
Магнитогорск г |
| 9. Формирование компетенций безопасного труда при эксплуатации пакеров в СПО и ДПО (на примере ПАО «Транснефть») | Ильина Т. В.,
Федоров А. Н. | Россия,
Канаш г |

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 10. Исследование прочности и процесса разрушения гетерогенных материалов | Юсупов З. Н. | Таджикистан |
| 11. От явлений переноса к физике высоких энергий | Ильина С. И.,
Равичев Л. В.,
Ситников И. А.,
Ситников А. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

- | | | |
|---|------------------|-----------------------------|
| 1. Развитие инклюзивного спорта: как адаптивная физическая культура меняет общество | Пронин Д. И. | Россия,
Москва г |
| 2. Корпоративные программы здоровья в России и за рубежом: опыт и перспективы | Пронин Д. И. | Россия,
Москва г |
| 3. Влияние занятий спортом на профессиональную карьеру (для неспортивных специальностей) | Пронин Д. И. | Россия,
Москва г |
| 4. Тактико-технические аспекты ведения поединка с левшей-боксером: практикум для тренеров в контексте республиканского чемпионата | Багдасарян Н. Г. | Россия,
Моргауши с |
| 5. Физическая активность как средство профилактики синдрома хронической усталости | Мазманян Е. С. | Россия,
Краснодар г |
| 6. Роль физкультуры и спорта в воспитании и в общем развитии личности | Сальников И. Р. | Россия,
Белгород г |
| 7. Развитие скоростно-силовых качеств: плиометрика для прыгунов и спринтеров | Назарова Л. А. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 8. Летний спортивно-оздоровительный лагерь - комплексная среда для физического, психологического и социального развития ребёнка | Букаткина С. А. | Россия,
Новочебоксарск г |

9. Анализ гигиенических требований к организации занятий физической культурой	Исмаилова Г. А.	Россия, Новочебоксарск г
10. Государственное и общественное содействие развитию физкультуры и спорта	Сальников И. Р.	Россия, Белгород г
11. Физическая культура: спорт и здоровье студентов	Сальников И. Р.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Экономика»

1. Влияние макроэкономических показателей на инвестиции в основной капитал	Григорович А. В., Мурыгин Н. А.	Россия, Мытищи г
2. Факторы экономического роста регионов РФ: экономический анализ на основе модели множественной регрессии	Павликов А. Н.	Россия, Москва г
3. Прогнозная аналитика в складской логистике с помощью нейросетей	Пронина Н. М.	Россия, Ульяновск г
4. Обзор современных методов прогнозирования и их применение в экономическом анализе	Чахкиева Р. А., Хамхоева Ф. Я.	Россия, Назрань г
5. Общественные блага, индекс человеческого развития и национальные проекты как основы устойчивого социального благополучия	Чащина С. И.	Россия, Комсомольск-на-А муре г
6. Эволюция и характеристики процесса прямых иностранных инвестиций Китая за рубежом	Чжан Ш.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Особенности договора коммерческого найма жилого помещения	Касумов М. К.	Россия, Москва г
--	---------------	---------------------

- | | | |
|---|----------------------------------|----------------------|
| 2. О некоторых вопросах отвода судей | Балякин А. А.,
Данилова О. А. | Россия,
Саратов г |
| 3. Трансформация диспозитивных возможностей в тактические приёмы: стратегии использования исковой давности в гражданском и арбитражном процессе | Грицук А. А. | Россия,
Москва г |
| 4. Эволюция уголовно-правовых норм о хищении имущества за период XI–XVI веков | Шепелев И. В. | Беларусь |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Стратегические ориентиры развития науки и образования»

03.04.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегические ориентиры развития науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегические ориентиры развития науки и образования».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. История и политология.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Технические науки.
8. Физическая культура и спорт.
9. Экономика.
10. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Алатырь, Алексеевка, Армавир, Балаково, Барнаул,

Белгород, Йошкар-Ола, Казань, Калининград, Канаш, Кемерово, Комсомольск-на-Амуре, Краснодар, Красноярск, Магнитогорск, Мытищи, Набережные Челны, Назрань, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Самара, Саратов, Серпухов, Старый Оскол, Тольятти, Ульяновск, Чебоксары, Шелехов,), а также субъектами России (Астраханская область, Курская область), Республики Беларусь (Минск), Республики Таджикистан (Худжанд).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Ингушский государственный университет, Институт бизнеса и дизайна, Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Марийский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский политехнический университет, Московский университет «Синергия», Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Новосибирский государственный медицинский университет, Российский государственный гидрометеорологический университет, Российский университет кооперации, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева), Республики Беларусь (Белорусский государственный университет),

Республики Таджикистан (Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумом, школами, лицеями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, соискатель, доценты, магистранты, преподаватели, старшие научные сотрудники, учителя школ, воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, студенты.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегические ориентиры развития науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Для заметок

Для заметок

Для заметок