

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Новое слово в науке: стратегии развития

Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

06.05.2026 г.

Чебоксары 2026

ПРИКАЗ

№ 973-ЭК

03.04.2026 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» 07.05.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Юриспруденция».
- 2.2. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.4. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.5. Секционное заседание «История и политология».
- 2.6. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.7. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.8. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.9. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.10. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.11. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.12. Секционное заседание «Психология».
- 2.13. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».

- 2.14. Секционное заседание «Социология».
- 2.15. Секционное заседание «Технические науки».
- 2.16. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.17. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.18. Секционное заседание «Философия».
- 2.19. Секционное заседание «Экология».
- 2.20. Секционное заседание «Экономика».
- 2.21. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 973-ЭК от 03.04.2026 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Новое слово в науке: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс»,
кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского
филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и
лаборатории педагогики и психологии постдипломного
образования Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 973-ЭК от 03.04.2026 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Новое слово в науке: стратегии развития»

Секционное заседание «Юриспруденция»

- | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Защита прав наймодателя | Касумов М. К. | Россия, Москва г |
| 2. Правительство субъекта Российской Федерации в системе организации исполнительной власти региона (на примере Нижегородской области) | Скамницкая И. П. | |
| 3. Предпринимательское право в системе права Российской Федерации | Литвинова С. С., Гапоненко О. Ю. | Россия, Краснодар г |

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Солнечный ветер и магнитосфера Земли через призму уравнений Максвелла | Мальшев Д. Р., Двояшкин Н. К. | Россия, Альметьевск г |
| 2. Автоматизированные спектральные методы контроля в химической технологии | Ружина М. В. | Россия, Альметьевск г |
| 3. Автоматизированный потенциометрический и спектрофотометрический контроль процессов кислотно-основной нейтрализации | Хасанов Р. Р. | Россия, Альметьевск г |
| 4. Состав газов, образующихся при термодеструкции смол, используемых для сорбции металлов | Токсанбаев Б. Ж., Тимаков А. С., Мышкин В. Ф. | Казахстан, Алматы г Россия, Томск г |

- | | | |
|--|---------------|--------------------------|
| 5. Молекулярный анализ в потоке как инструмент контроля качества в химическом производстве | Мальшев Д. Р. | Россия, Альметьевск г |
|--|---------------|--------------------------|

Секционное заседание «История и политология»

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1. Знакомство с Ядринским районом ЧР | Викторов В. Г. | Россия, Ядрин г |
| 2. Отображение социально-политических проблем Европы и США начала 1920-х гг. в романе Ильи Эренбурга «Трест «Д. Е.»». История гибели Европы» | Петров М. А., Гречко Г. К., Карапкина О. Г. | Россия, Армавир г |
| 3. Этапы трансформации образовательной политики Российской Федерации в XXI веке | Степин В. В. | Россия, Воронеж г |
| 4. Актуальная историческая эпистемология как парадигма современного неклассического научного подхода | Морозов Ю. Н. | Россия, Вологда г |
| 5. Основные проблемы в образовательной политике Российской Федерации в XXI веке | Степин В. В. | Россия, Воронеж г |

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Негативное влияние цифровизации в медицине на качество морфологических исследований биопсий и операционного материала | Мегнеишвили С. Р., Шолудченко И. Е. | Россия, Ростов-на-Дону г |
|--|--|-----------------------------|

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|
| 1. Развитие связной речи у старших дошкольников | Булыгина Е. Л. | Россия, Белгород г |
| 2. Роль игры на уроках музыки | Хайрутдинова-Шиллер О. В. | Россия, Новокузнецк г |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| 3. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников лепке | Андреева Е. В., Жарикова М. Ю. | Россия, Майский п |
| 4. Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных способностей младших школьников | Захарова Л. А. | Россия, Муром г |
| 5. Технологическая карта урока английского языка по теме «Моя малая родина» (3 класс) | Карпухина Н. В. | Россия, Аксубаево пгт |
| 6. Актуальные проблемы методики преподавания биологии в современных условиях | Усеинова С. Р. | Россия, Симферополь г |
| 7. Развитие творческих способностей дошкольников средствами современной детской поэзии (на примере творчества Михаила Яснова) | Сагирова А. И. | Россия, Лаишево г |
| 8. Речевое развитие дошкольников через формирование коммуникативных навыков в детском саду и в семье | Трущелева С. А., Пудовкина С. Ю., Черных Н. Н. | Россия, Тольятти г |
| 9. Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Дмитриева Е. В. | Россия, Майский п |
| 10. Формирование латерального мышления у младших школьников на занятиях по функциональной грамотности | Калиш Ю. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 11. Формы взаимодействия с семьей на уроках и во внеурочной деятельности при изучении иностранного языка (на примере английского) | Щербакова Е. А. | Россия, Калуга г |
| 12. Формирование семейных ценностей у детей через взаимодействие с семьями воспитанников | Винник А. А., Бочарникова С. Д., Ерёмина О. В. | Россия, Белгород г |

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 13. Домашняя экспериментальная работа учащихся по физике | Герасимова Г. В. | Россия, Аксубаево пгт |
| 14. Интегрированный подход к ознакомлению старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с культурно-бытовым многообразием народов России посредством «Игровых этно-боксов» | Глушкова Ю. В., Щербина Л. С., Федосеенко Т. Т. | Россия, Белгород г |
| 15. Изобразительная техника «Эбру» как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста | Солоницына Е. А., Добря М. Я. | Россия, Абакан г |
| 16. Формирование экологических представлений посредством дидактических игр у детей младшего дошкольного возраста | Бадулина А. Р. | Россия, Тольятти г |
| 17. Методическая поддержка молодых педагогов посредством создания Клуба молодого педагога «Ступени педагогического мастерства» | Иванова Н. П., Дубровина О. И. | Россия, Старый Оскол г |
| 18. Динамика знаниевого критерия индивидуальных образовательных маршрутов хирургов-онкологов | Юрьев Д. Ю. | Россия, Елец г |
| 19. Формирование представлений о безопасности собственной жизнедеятельности дошкольников через художественную литературу | Мишина Е. Ю., Горбунова О. Ф. | Россия, Белгород г |
| 20. Феномен «внезапной безграмотности» перед ВПР: психолого-логопедический анализ | Чернова Д. А., Машкина М. Л., Катляревская Е. А. | Россия, Белгород г |
| 21. Воспитательный аспект при обучении иностранному языку | Злобина Ю. А., Пиличева О. В. | Россия, Алексеевка г |
| 22. Социальный проект волонтерского движения «Мы дарим доброту, растим будущую страну!» | Анфимова Е. Н. | Россия, Заостровье д |

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 23. Игра как способ развития речи у детей первой младшей группы | Гурьянова И. А., Бородавкина В. В. | Россия, Белгород г |
| 24. Воспитание детей первой младшей группы посредством трудовой деятельности | Бородавкина В. В., Черникова С. А., Ковалева И. В. | Россия, Белгород г |
| 25. Педагогика, психология, общество: от теоретических конструкторов к практической социальной эффективности | Алексеева В. Л., Петрова Л. Н., Алексеева Н. Г. | Россия, Вурнары пгт |
| 26. Здоровое питание в детском саду: залог крепкого здоровья и правильного развития | Коновалова В. Г., Косолапова А. А., Никитина Н. А. | Россия, Чебоксары г |
| 27. Формирование визуального мышления у дизайнеров одежды: потенциал техники непрерывного рисования | Андреева В. В. | Россия, Москва г |
| 28. Развитие познавательной активности дошкольников путем организации исследовательской и конструктивной деятельности | Гугуман Т. В., Фомичева О. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 29. Коррекционная работа по развитию произвольного внимания у детей дошкольного возраста с ОВЗ | Мухина О. С., Бредихина Т. П., Петрова С. В., Доможакова Н. Н., Мазницына М. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 30. Развитие творческого потенциала обучающихся путем использования инновационных методов в дополнительном образовании | Шевцова С. Н., Шевцова О. А. | Россия, Белгород г |
| 31. Воспитание гуманных чувств у дошкольников через средства художественной литературы | Максимовская А. В., Хандова О. В. | Россия, Белгород г |
| 32. Конспект образовательной деятельности «В волшебном лесу» | Миронова Н. В., Малова Н. П. | Россия, Вурнары пгт |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| 33. Изучение святочных рассказов на уроках литературы | Киселева А. В. | Россия, Поворино г |
| 34. Развитие диалогической речи дошкольников в процессе повседневного общения | Киселева Ю. И. | Россия, Тольятти г |
| 35. Сценарий спортивного мероприятия с родителями «Мы ловкие, смелые и находчивые» | Степанова А. И. | Россия, Урмары пгт |
| 36. Методические особенности формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста | Саутова М. И. | Россия, Тольятти г |
| 37. Визуальная организация информации как принцип разработки образовательных материалов | Кузенков И. С., Катханова Ю. Ф. | Россия, Москва г |
| 38. Методика проведения учебного занятия «Тренинг как форма групповой работы с учащимися» | Исмайлова Т. Ю. | Россия, Липецк г |
| 39. Технология тимбилдинга в ДОУ | Афанасьева Н. В., Михайлова В. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 40. Игра-путешествие по русской народной сказке «Репка» | Ефимова А. Ю. | Россия, Казань г |
| 41. Эмоциональное благополучие ребенка в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса дошкольной образовательной организации | Колесникова Е. Ю., Мартьянова Н. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 42. Актуальность вопросов оценки качества дополнительного образования | Фелицына В. О., Жарикова И. Е., Мироненко И. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 43. Интерактивная семейная встреча «Путешествие по духовным памятникам Белгородчины» | Дмитриева Т. В. | Россия, Белгород г |

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| 44. План-конспект занятия по внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» (3 класс) | Толочина О. В. | Россия, Воронеж г |
| 45. Особенности освоения представлений о величине предметов детьми с интеллектуальными нарушениями | Козырева И. А., Литвин О. А., Чернышева Т. Ю., Литовченко Е. В. | Россия, Белгород г |
| 46. Экологическое воспитание детей через практику раздельного сбора мусора в быту | Чернякова Л. Ю., Субботина Н. А. | Россия, Белгород г |
| 47. Термины и понятия на уроках истории и обществознания | Федотова Л. В. | Россия, Казань г |
| 48. Формирование знаний о правилах дорожной безопасности у дошкольников посредством интерактивного макета «Страна безопасной езды» | Крохина У. В., Сапонова Е. Г. | Россия, Майский п |
| 49. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей с ОВЗ посредством нейропсихологических игр и упражнений | Заирова И. Р., Мусаева М. Б., Семыкина Е. В. | Россия, Белгород г |
| 50. Организация дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников через онлайн-платформы и мессенджеры | Плёхова Т. А., Приходько С. А., Пузанова М. А., Семыкина Е. В. | Россия, Белгород г |
| 51. Кейс-технологии в работе с родителями дошкольного образовательного учреждения | Павлова Л. А., Юрченко Л. И., Шейна О. И. | Россия, Белгород г |
| 52. Технология альтернативной коммуникации в системе психолого-тьюторского сопровождения ребенка с РАС | Маматова С. И., Чайка Е. В., Черных Л. Н., Шейна О. И. | Россия, Белгород г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Развитие пространственного мышления у дошкольников с ОВЗ | Кокуркина Я. С., Спиридонова Е. В., Жигулина В. Д., Казеннова Е. А. | Россия, Белгород г |
| 2. Удовлетворённость педагогическим трудом и способы её оптимизации | Михайлова С. А. | Россия, Южно-Сахалинск г |
| 3. Причины возникновения конфликтов в коллективе | Павлова С. М., Севастьянова Е. М., Владимирова М. И. | Россия, Чебоксары г |
| 4. Современные произведения мультипликации и их влияние на нравственное воспитание детей | Куликова Е. И. | Россия, Армавир г |
| 5. Художественная литература как метод интеграции психологической помощи в повседневную жизнь общества | Харитоновна И. Е. | Россия, Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки»

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Сравнительная характеристика сортов картофеля раннего и среднераннего срока созревания, внесенных в Государственный реестр сортов и гибридов сельскохозяйственных растений и рекомендованных для возделывания в Дальневосточном регионе | Белоусова Н. М., Алещенко М. А. | Россия, Уссурийск г |
| 2. Формирование у студентов профессиональных компетенций в рамках стратегии развития лесного хозяйства | Галактионов О. Н., Лаукканен И. А. | Россия, Петрозаводск г |
| 3. Влияние глубины основной обработки почвы на урожай кукурузы | Джура Е. А., Митрополова Л. В. | Россия, Уссурийск г |
| 4. Эффективность фунгицида Скарлет, МЭ на посевах кукурузы в условиях Приморского края | Джура Е. А., Митрополова Л. В. | Россия, Уссурийск г |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. Спутниковая связь как элемент обеспечения устойчивости критической инфраструктуры в условиях чрезвычайных ситуаций | Абрамов А. А., Волков В. Ю., Воробьев А. М. | Россия, Ижевск г |
| 2. Цифровая экосистема корпоративных коммуникаций | Глебова С. Л., Иванов А. В., Максименкова Л. И. | Россия, Ижевск г |
| 3. Путь к мобильности: ключевые открытия XX века, изменившие мир | Давыденко И. С., Феоктистова Н. И. | Россия, Москва г |
| 4. Совершенствование методов и алгоритмов программных и аппаратных средств для определения технических потерь электроэнергии в распределительных электрических сетях | Петров А. А. | Россия, Тюмень г |

| | | |
|---|---|---------------------|
| 5. Оптимизация работы винтового компрессора с помощью частотно-регулируемого привода: пример расчёта энергоэффективности | Кроо А. Е. | Россия, Тюмень г |
| 6. Современные энергоэффективные технологии в электрических компрессорных установках: обзор и тенденции | Кроо А. Е. | Россия, Тюмень г |
| 7. Об одном подходе к интеллектуальному анализу пространственно-временных взаимодействий для автоматизации ретроспективного поиска инцидентов в видеоархивах большой длительности | Никитин М. Д., Никонов В. В. | Россия, Москва г |
| 8. Особенности построения архитектуры сетей 5G | Воробьев А. М., Марченко С. А., Файзуллин М. И. | Россия, Ижевск г |

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

| | | |
|---|----------------|------------------------------|
| 1. Техники настольного тенниса: основные элементы и способы игры | Водкина Е. В. | Россия, Чебоксары г |
| 2. Психологические факторы и оптимизация эффективности игры при счёте 10:8 в настольном теннисе | Балов Д. В. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Обучение технике бега спортсмена-ведущего и спортсменов с нарушением зрения | Иванов С. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 4. Структура управления реабилитационным центром после спортивных травм: теоретический аспект | Алпайдзе С. Н. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 5. Биомеханические критерии техники бега по дистанции у спринтеров 14–16 лет как фактор профилактики травм задней поверхности бедра | Шматова В. С. | Россия, Санкт-Петербург г |

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 6. Методика формирования стартовой реакции у юных спринтеров 12–14 лет с использованием аудиовизуальной стимуляции | Шматова В. С. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 7. «Весёлая тропинка здоровья»: как сделать здоровье привычкой с детства | Коноплева А. В., Юманова Р. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 8. Развитие силы хвата спортсменов, занимающихся мас-рестлингом | Макарова О. В. | Россия, Красные Четаи с |
| 9. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы по показателям пульса у спортсменов 13–14 лет в художественной гимнастике | Марченко Д. Д. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 10. Продуктивность использования современных образовательных технологий на занятиях в объединении образцового спортивного клуба «Русич» | Костенников О. Ф. | Россия, Алексеевка г |
| 11. Балансировочное оборудование как средство развития координации движений у детей дошкольного возраста | Логвинова О. Ю. | Россия, Старый Оскол г |
| 12. Искусство стрельбы из лука: от основ до совершенства | Афанасьев Д. В. | Россия, Чебоксары г |
| 13. Поддержание постановки исполнительского дыхания музыканта-духовика через спорт | Виденина Е. Д., Старлычанова М. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 14. Мотивация к развитию физической культуры у музыкантов | Мартынов А. А., Старлычанова М. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 15. Современные фитнес-технологии в системе физической подготовки лыжников-гонщиков 15–16 лет | Мазалов С. В., Горелик В. В. | Россия, Тольятти г |
| 16. Влияние комплекса средств современного танцевального спорта на физическую подготовленность детей 6–8 лет | Слободжан М. О., Степанова Г. А. | Россия, Сургут г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1. Историко-генетический состав химических терминов в татарском языке | Закиева З. Р. | Россия, Казань г |
| 2. Цифровая память жанра: эпистолярный стиль в эпоху мессенджеров | Иванова Е. А. | Россия, Чебоксары г |

Секционное заседание «Экономика»

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Проблемы реализации трудового потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Емелин А. М., Широкова Е. А. | Россия, Магадан г |
| 2. Диверсификация как приоритетное направление государственного управления ОПК России | Макарова К. В. | Россия, Москва г |
| 3. Оптимизация бизнес-процессов с помощью ИИ и Big Data (на примере компании Sonatrach) | Аруш А. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Цифровые платформы и интеграция ИТ-ландшафта предприятия (на примере компании Sonatrach) | Аруш А. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 5. Индустрия 4.0 и 5.0, умное производство IoT, роботизация и автоматизация цехов | Аруш А. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 6. Переход к экономике замкнутого цикла как новый тренд развития экономики | Зайцева А. И. | Россия, Казань г |
| 7. Место и роль развития человеческих ресурсов в стратегическом управлении трудовыми ресурсами | Абделрахман Н.Х. М., Хайруллина А. Д. | Россия, Казань г |
| 8. Статистическое наблюдение в экономике: виды, способы сбора и обработки данных | Грошева Е. Е., Стрекалова С. А. | Россия, Новокузнецк г |
| 9. Современные проблемы организации и функционирования особых экономических зон как инструмента государственного управления в Российской Федерации | Поляцкий В. Г. | Россия, Москва г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Новое слово в науке: стратегии развития»

06.05.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Юриспруденция.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Сельскохозяйственные науки.
8. Технические науки.
9. Физическая культура и спорт.
10. Филология и лингвистика.
11. Экономика.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Альметьевск, Армавир, Вологда, Воронеж, Елец, Ижевск, Казань, Калуга, Краснодар, Лаишево, Липецк, Магадан, Муром, Новокузнецк, Новочебоксарск, Петрозаводск, Поворино, Ростов-на-Дону, Симферополь, Старый Оскол, Сургут, Тольятти, Томск, Тюмень, Уссурийск, Чебоксары, Южно-Сахалинск, Ядрин) и субъектом (Архангельская область) России, а также Республики Казахстан (Алматы).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Московская академия предпринимательства, Приморская государственная сельскохозяйственная академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти», Армавирский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Донской государственный технический университет, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Институт бизнеса и дизайна, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный аграрный университет, Краснодарский университет МВД России, Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский педагогический государственный университет, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Муромский государственный педагогический институт, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Приморский государственный аграрно-технологический университет, Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова, Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербургский политехнический университет

Петра Великого, Сахалинский государственный университет, Северо-Восточный государственный университет, Сибирский государственный индустриальный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Тольяттинский государственный университет, Тюменский индустриальный университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена учреждениями дополнительного образования, техникумами и колледжами, школами, гимназиями, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, соискатели, доценты, аспиранты, магистранты и бакалавры, студенты, заведующие, преподаватели, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, методисты, старшие воспитатели, воспитатели, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»