Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Общество и наука: векторы развития

Всероссийская научно-практическая конференция

04.06.2026 г.

Чебоксары 2026

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 975-ЭК 04.05.2026 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Общество и наука: векторы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Общество и наука: векторы развития» 05.06.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.11. Секционное заседание «Психология».

2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».

2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».

2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».

2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».

2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др)».

2.17. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др)».

2.18. Секционное заседание «Экология».

2.19. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».

2.20. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».

2.21. Секционное заседание «На усмотрение оргкомитета».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Общество и наука: векторы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 975-ЭК от 04.05.2026 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Общество и наука: векторы развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Радина Оксана Ивановна	Доктор экономических наук, профессор Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 975-ЭК от 04.05.2026 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Общество и наука: векторы развития»

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

1. Использование математических моделей для отражения физических и технических процессов	Черкасова Е. В., Аксенова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

1. Государственная жилищная политика в СССР в довоенный период и ее реализация на Северном Кавказе	Бражников С. Ю.	Россия, Армавир г
2. Развитие и обострение советско-китайских отношений в 1920-е гг. в контексте безопасности дальневосточных границ	Греков Г. Ю., Панарин А. А.	Россия, Армавир г
3. Российский коллаборационизм: теоретические аспекты исследования	Арчаков М. К.	Россия, Благовещенск г
4. Потенциал дисциплины «Основы российской государственности» в борьбе с фальсификацией истории	Ямпольская Д. Ю.	Россия, Симферополь г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

1. Значимость импровизации и аранжировки в работе концертмейстера-баяниста с вокалистами	Михеева Е. А.	Россия, Дубовое п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Анализ эффективности интеграции семейной поддержки и цифровых технологий у детей с сахарным диабетом 1-го типа на примере клинических кейсов	Величко Д. И., Хохлова В. В.	Россия, Астрахань г
2. Профессиональные изменения опорно-двигательного аппарата в спортивно-бальных танцах	Балакина М. В., Лапина О. В., Морозов М. В.	Россия, Екатеринбург г
3. Анализ микробного пейзажа у пациентов остеомиелитом за 2021-2025 года	Буллер П. Д.	Россия, Курган г

Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)»

1. Динамика землепользования в Республике Татарстан: современные тенденции и факторы трансформации	Антонов В. С., Гусейнов Д. И.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Педагогика»

1. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через организацию работы с детской книгой	Анищенко Д. В.	Россия, Калуга г
2. Высшее образование на пути к устойчивости: обучение и социальное воздействие	Закирова Э. И., Брем Я. В., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Экспериментальная деятельность в детском саду	Тимерзянова А. Г., Кукушкина А. Н., Замалеева Г. Г., Исрафилова Ф. Р.	Россия, Казань г
4. Организация работы с одарёнными детьми в детском саду	Монахова Н. Е., Краснова А. Ж., Чемодурова А. Н., Михеева А. С.	Россия, Казань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Значение словесных игр в развитии речи детей	Ахметова Л. Р., Ахмеджанова Ф. Х., Зинурова Э. М., Якупова Г. З.	Россия, Казань г
6. Мнемотехника как одно из эффективных средств совершенствования речевого развития детей	Калабанова Л. В., Илмухина Р. Ф., Кондратьева Н. С., Семенова С. А.	Россия, Казань г
7. Формирование профессиональной ориентации детей дошкольного возраста через игровые технологии	Мелентьева В. М., Муртазина Н. И., Мельникова Н. Ю., Артамонова Л. И.	Россия, Казань г
8. Использование интерактивных технологий для развития навыков пожарной безопасности у младших школьников	Калиш Ю. В.	Россия, Старый Оскол г
9. Патриотическое воспитание младших школьников как процесс становления личности гражданина	Губина А. В., Бакланова Т. С.	Россия, Новокузнецк г
10. Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	Стрельникова Е. А., Шварева О. А., Иваницкая Г. М., Мальцева Т. Н., Машнева Н. Ф.	Россия, Белгород г
11. Особенности работы в дошкольном учреждении с родителями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями	Лукичева О. Н., Антонова Е. Е.	Россия, Владивосток г
12. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников с использованием народных игрушек	Ворнавская Н. Ф.	Россия, Белгород г
13. Методическая система педагогического сопровождения одаренных школьников при формировании естественнонаучной грамотности на основе регионального компонента	Глазунова Л. А.	Россия, Бор г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

14. Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста основам безопасного поведения	Антонова С. Н., Емельянова М. А., Улитина З. Л., Юдина Е. Е.	Россия, Казань г
15. Воспитание доброжелательных отношений между детьми в группе	Панчишная Т. А., Зюбан А. Е.	Россия, Алексеевка г
16. Сценарии активизирующего общения как средство формирования культуры речевого общения детей старшего дошкольного возраста	Вдовина К. В., Добря М. Я.	Россия, Абакан г
17. Консультация для родителей «Что такое Виммельбух?»	Голиусова Н. И., Рубашевская Р. Р.	Россия, Майский п
18. Развитие эмоционально-волевой сферы у обучающихся с ОВЗ в рамках коррекционно-развивающих занятий	Шумкина М. А.	Россия, Новокузнецк г
19. Репертуар как основа художественного воспитания ученика-пианиста: от простого к сложному	Хайнс Е. Н.	Россия, Казань г
20. Здоровьесберегающие технологии в первой младшей группе детского сада	Гурьянова И. А., Ковалева И. В.	Россия, Белгород г
21. Организация мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	Королева Л. А., Таран А. А.	Россия, Белгород г
22. Развивающие игры с конструктором LEGO для детей дошкольного возраста	Рубашевская Р. Р., Голиусова Н. И.	Россия, Майский п
23. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время в начальной школе	Дуракова Н. И.	Россия, Старый Оскол г
24. Проектная деятельность как вектор развития личности в современном образовательном пространстве	Миронова Е. Б.	

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

25. Руководство самообразовательной деятельностью студентов с учетом ее специфики и структурных особенностей	Медведев И. Ф.	Россия, Челябинск г
26. Понятие готовности к обучению грамоте и характеристика её компонентов	Светличная С. В., Малиновская О. П., Потапова Н. А., Потапова О. А.	Россия, Таврово с
27. Роль современного преподавателя в совершенствовании живописной подготовки студентов китайских вузов на занятиях по акварельной живописи (в контексте формирования ключевых компетенций учащихся)	Фэн М.	Россия, Москва г
28. Средства мотивации формирования компетенций студентов экономических специальностей при изучении информационных систем	Лебедев В. М.	Россия, Москва г
29. Использование технологии В.В. Воскобовича в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников	Кузубова М. И.	Россия, Белгород г
30. Автоматизация генерации индивидуальных заданий по проектированию баз данных как инструмент адаптивного обучения в вузе (проектная стадия)	Прокуронова А. Ю.	Россия, Москва г
31. Управленческая модель организации профессиональных проб как инструмент ранней педагогической профориентации в общеобразовательной школе	Сошнева В. В.	Россия, Тула г
32. Искусственный интеллект в работе педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных видах деятельности: плюсы и минусы	Колыхалина Е. А., Воронкина Е. О.	Россия, Дубовое п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

33. Модель организации профессиональных проб для психолого-педагогических классов на базе школы: формирование первичного педагогического опыта	Осипов Г. В., Осмоловская Т. В.	Россия, Калуга г
34. Дополнительное образование: современные тенденции и перспективы развития	Фелицына В. О., Жарикова И. Е., Мироненко И. В.	Россия, Старый Оскол г
35. Сказка как инструмент формирования нравственно-патриотических представлений у детей 3-5 лет	Бирюкова В. П., Ложкина В. Э.	Россия, Белгород г
36. Учим малыша говорить «нет» и дружить: социальные навыки в 3–4 года	Хорошева Н. А.	Россия, Белгород г
37. Все работы хороши: профориентация в детском саду. Зачем и как?	Жирова М. В.	Россия, Майский п
38. Культура речи	Аксёнова В. В.	Россия, Белгород г
39. Речевая культура и правила языкового поведения	Аксёнова В. В.	Россия, Белгород г
40. В «крестики – нолики» играем – речь развиваем	Вязникова Е. А., Комова Л. Н.	Россия, Череповец г
41. Использование игровых технологий на уроках географии	Самадова М. А., Алижанова Х. А.	Россия, Махачкала г
42. Английский язык как инструмент ранней профориентации на Дальнем Востоке на примере проведения массовой игры по станциям «A Swim Across the Far East»	Мурашова Д. К., Кумпан Е. С.	Россия, Владивосток г
43. Проектная деятельность как средство повышения качества образования в начальной школе	Дуракова Н. И.	Россия, Старый Оскол г
44. Популяризация науки как фактор формирования критического мышления и доверия к знанию: анализ успешных практик (фестивали науки, научные блоги, музеи), борьба с псевдонаукой	Данеева А. А., Дацковская Н. Н.	Россия, Белгород г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Психология»

1. Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Кокуркина Я. С., Спиридонова Е. В., Жигулина В. Д.	Россия, Белгород г
2. Роль зрелых психологических защит в противостоянии киберманипуляции у подростков	Мальцева Ю. А., Ситникова Е. В.	Россия, Воронеж г
3. Организация конструктивного сотрудничества педагога-психолога и семьями воспитывающих детей с ОВЗ	Трошина Е. О.	Россия, Белгород г
4. Развитие воображения у детей посредством создания условий в ДОУ	Войтенко Г. П.	Россия, Белгород г
5. Влияние предпочитаемых социальных сетей на социальную идентичность подростков 13–17 лет	Дремина Н. С., Ситникова Е. В.	Россия, Воронеж г
6. Методы игровой терапии в подготовке детей поколения Альфа к обучению в школе	Жмурко Н. В., Кутбиддинова Р. А.	Россия, Южно-Сахалинск г
7. Проблема дифференциальной диагностики лиц с комплексными нарушениями развития	Гончарова А. С., Мителева А. С., Королева Ю. А.	Россия, Оренбург г
8. Влияние инклюзивного образования на социальную компетентность детей с нарушением интеллекта младшего школьного возраста	Осинцева Т. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)»

1. Методы интеллектуального анализа данных: тенденции и векторы роста	Кузьмин С. Н., Сластихина М. Д.	Россия, Саратов г
2. Сравнительный анализ методов предсказания связей в темпоральных семантических сетях для выявления эволюции научных концепций	Максимов А. В., Смолина С. Г.	Россия, Москва г

3. Выбор оптимального метода измерения массы нефти и нефтепродуктов	Семенова Е. Н.	Россия, Канаш г
4. Эволюция генеративно-состязательных сетей: от дивергенции Йенсена–Шеннона к равновесию Нэша и R3GAN	Замараева К. В.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

1. История, эволюция и технико-тактические особенности хоккея с шайбой	Зимина З. Р., Чернышева Л. Г.	Россия, Армавир г
2. Парабадминтон: от теории к практике	Сергеев Г. В.	Россия, Чебоксары г
3. Формирование здорового образа жизни в дошкольном возрасте в музыкальной школе	Борисова Д. Д., Старлычанова М. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Индивидуализация программ адаптивной физической культуры для беременных с различными соматическими и акушерскими рисками	Масюк И. В., Теребова Н. Н.	Россия, Москва г
5. Спорт — основное социальное явление культурной жизни человека	Терлюк Д. Д., Кульчицкий В. Е.	Россия, Ставрополь г
6. Регулирование психического состояния средствами физической подготовки	Соколов Г. П., Арапов Т. П.	Россия, Иваново г

Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др)»

1. Стратегии локализации интерфейса многокомпонентного профессионального программного обеспечения	Беликов П. С., Ваганова Е. Г.	Россия, Новосибирск г
2. Сопоставительный анализ официального и нейросетевого перевода технической документации MELSEC FX	Гиль А. В., Ваганова Е. Г.	Россия, Новосибирск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Стратегии перевода научно-технического текста по медицине с английского на русский язык	Кузьминых А. Г.	Россия, Новосибирск г
4. Рефрейминг в переводе новостных медиатекстов с английского на русский язык	Шидловский Н. В., Ваганова Е. Г.	Россия, Новосибирск г
5. Лингвокогнитивный аспект перевода научно-популярного текста с английского на русский язык	Наумкина Я. Д., Ваганова Е. Г.	Россия, Новосибирск г
6. Лингвокогнитивный аспект перевода научно-популярного текста по психологии с английского на русский язык	Нечипорук Б. А., Ваганова Е. Г.	Россия, Новосибирск г
7. Переводческие преобразования языковой игры на фонографическом уровне в англоязычной рекламе	Сеидова Л. М.	Россия, Сургут г
8. Интертекст в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Астраханцева А. А.	Россия, Анжеро-Судженск г
9. Ономапоэтика стиля фэнтэзи (на примере романа М. Успенского «Там, где нас нет»)	Аверина М. А.	Россия, Озерск г

Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»

1. Цифровая трансформация сервисных бизнес-моделей как фактор формирования клиентской лояльности	Рудина А. М., Хамидуллин Д. И.	Россия, Казань г
2. Гибридные модели взаимодействия с потребителями в условиях цифровой экономики	Рудина А. М., Хамидуллин Д. И.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»

1. Понятие, значение и виды представительства в гражданском процессе	Гордун А. С.	Россия, Саратов г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Общество и наука: векторы развития»

04.06.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Общество и наука: векторы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество и наука: векторы развития».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Естественные науки
2. История и политология
3. Культурология и искусствоведение
4. Медицинские науки
5. Науки о Земле
6. Педагогика
7. Психология
8. Технические науки
9. Физическая культура и спорт
10. Филология и лингвистика
11. Экономика
12. Юриспруденция

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Санкт-Петербург, Благовещенск, Астрахань, Алексеевка, Белгород, Старый Оскол, Череповец, Воронеж, Махачкала, Иваново, Калуга, Анжеро-Судженск, Новокузнецк, Армавир, Симферополь, Курган, Бор, Новосибирск, Оренбург, Владивосток, Ростов-на-Дону, Саратов, Южно-Сахалинск, Екатеринбург, Ставрополь, Казань, Тула, Абакан, Сургут, Озерск, Челябинск, Канаш, Чебоксары).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Таврическая академия Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, НМИЦ ТО имени академика Г. А. Илизарова Минздрава России), университеты и институты России (Российский новый университет, Сургутский государственный университет, ВИ(ВМ) ВУНЦ ВМФ «ВМА», Московский государственный университет спорта и туризма, Канашский транспортно-энергетический техникум Минобразования Чувашии, Ставропольский государственный педагогический институт, Институт изящных искусств Московского педагогического государственного университета, Институт психологии и комплексной реабилитации, Институт психологии и педагогики Сахалинского государственного университета, Институт экологии и природопользования Казанского (Приволжского) федерального университета, Армавирский государственный педагогический университет, Астраханский государственный медицинский университет Минздрава России, Благовещенский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Московский технологический университет, Новосибирский государственный технический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова, Саратовский

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, Уральский государственный университет путей сообщения, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Челябинский институт путей сообщения (филиал) Уральского государственного университета путей сообщения.

Большая группа образовательных учреждений представлена учреждениями дополнительного образования, техникумами и колледжами, школами, гимназиями, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки:

доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, аспиранты, магистранты и бакалавры, студенты, заведующие, преподаватели, учителя школ, учителя-логопеды, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, методисты, старшие воспитатели, воспитатели, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Всероссийской научно-практической конференции «Общество и наука: векторы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. пед. наук, доцент
Чебоксарского филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
В.И. Кожанов

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок