

Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития

II Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

26.08.2026 г.

Чебоксары 2026

ПРИКАЗ

№ 980-ЭК

03.08.2026 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» 07.09.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».
- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».

- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Философия».
- 2.18. Секционное заседание «Экология».
- 2.19. Секционное заседание «Экономика».
- 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».
- 2.21. Секционное заседание «Vaga (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 980-ЭК от 03.08.2026 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор
Иванович

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс»,
кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского
филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Васильев Федор
Петрович

Доктор юридических наук, доцент кафедры управления
деятельностью служб охраны общественного порядка
(кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия
управления МВД России», член российской академии
юридических наук (РАЮН)

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и
лаборатории педагогики и психологии постдипломного
образования Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии

Дадян Эдуард
Григорьевич

Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 980-ЭК от 03.08.2026 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. Живые объекты на уроке биологии	Данилова А. П.	Россия, Новочебоксарск г
------------------------------------	----------------	-----------------------------

Секционное заседание «История и политология»

1. Соотношение экономической и политической подсистем общества	Прядко И. П., Лопатина Т. Е.	Россия, Москва г
--	---------------------------------	---------------------

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

1. Кинематограф как объект телевизионной рефлексии	Алексеева Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г
--	-----------------	------------------------------

Секционное заседание «Педагогика»

1. Особенности организации практических занятий по тематике «Конкуренция» по разным специальностям колледжа	Багадерева М. В., Семенченко С. В., Дюжева Т. А., Багадерева М. В.	Россия, Чебоксары г
2. Организация сенсорных игр в первой младшей группе	Кузубова Н. Л.	Россия, Белгород г
3. Педагогический проект «Круговорот дружбы», посвящённый Году народного единства	Рассомахина М. А., Чикунова М. А., Зинина Н. В., Антипова Л. Ф.	Россия, Казань г

4. Формирование эмоционального интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе	Викторова Е. Б.	Россия, Цивильск г
5. Конспект логопедического занятия по теме «Предложение» для обучающихся 2 класса с нарушениями письменной речи	Егорова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
6. Экологическое воспитание старших дошкольников в современных условиях ДОУ: от экологической грамотности к культуре	Горбунова О. Ф., Мишина Е. Ю.	Россия, Белгород г
7. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ: от теории к практике	Горбунова О. Ф., Мишина Е. Ю.	Россия, Белгород г
8. Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей	Костовская А. Н., Жданова Е. О., Ушакова К. А., Семиразова А. С.	Россия, Белгород г
9. Развитие навыков самоорганизации и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста	Семенова Н. В., Данилова А. В.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Урмары пгт
10. Методическое оснащение практико-ориентированного обучения математике студентов СПО	Огородникова Я. С.	Россия, Пермь г
11. Развитие навыка художественного интонирования в процессе обучения игре на кларнете в музыкальном вузе Китая	Кан Ч., Пронин Б. А.	Россия, Москва г
12. Система взаимодействия логопеда и учителя начальных классов при сопровождении детей с дисграфией	Михайлюкова К. Ф., Бондарь Ю. Н.	Россия, Белгород г
13. Патриотическое воспитание в семье: от любви к родному дому до гордости за страну	Кандаурова А. А., Жукова К. А.	Россия, Белгород г

14. Формирование интегративной воспитательной среды для профессиональной адаптации студентов с особыми образовательными потребностями	Цветкова С. А.	Россия, Казань г
15. Тяжёлые нарушения речи у детей: почему важна своевременная коррекционная помощь	Кандаурова А. А., Лопанская Е. Н.	Россия, Белгород г Россия, Новокузнецк г
16. Конспект занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с традициями и семейным бытом чувашей	Замятина Е. И., Захарова О. Е.	Россия, Новочебоксарск г
17. Использование бодиперкуссии на уроках как физкультминутки или зарядки в начальных классах	Шеронова Н. А.	Россия, Чебоксары г
18. Системный подход к наставничеству: уровни, формы и инструменты профессионального развития педагога	Салимова Г. Р.	Россия, Альметьевск г
19. Наука и образование на пороге новой эры: ключевые тенденции 2025–2026 годов	Рыбкина Н. К.	Россия, Чебоксары г
20. Музыкальное воспитание дошкольников с ОВЗ	Соловьева С. А.	Россия, Чебоксары г
21. Использование фонограмм на уроках инструментального исполнительства (фортепиано) как инновационное направление в преподавании предмета	Глухова С. А.	Россия, Янтиково с
22. Инновационная форма обучения – онлайн экскурсия	Фадеева Л. А., Каземирова Е. В., Елохина Е. Н.	Россия, Новокузнецк г
23. План-конспект урока математики в 5 классе	Федорова Е. П.	Россия, Челкасы с

24. Геймификация как инструмент профилактики профессионального выгорания и повышения мотивации педагогического состава (на примере корпоративных чатов)	Асовик Е. В., Пескова Н. С.	Россия, Стрелецкое с
25. Проектная деятельность на уроках «Труд (технологии)»	Некрылов С. В.	Россия, Алексеевка г
26. Прогностические навыки специалистов нефтегазовой отрасли: характеристика, специфика и противоречия	Дорошенко П. А.	Россия, Киров г
27. Малая Родина в сердце ребёнка: формирование патриотических чувств у старших дошкольников через знакомство с родным городом Набережные Челны	Гильманова Л. В., Абдусалымова Э. Ф., Шайдуллина А. Ф.	Россия, Набережные Челны г
28. Особенности проведения эколого-просветительских мероприятий в Чувашской Республике	Омельченко П. Н., Синичкин Е. А., Царева Е. А.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Чебоксары г
29. Развитие мелкой моторики у дошкольников с расстройством аутистического спектра	Горбылева Е. В., Лахина О. С.	Россия, Воронеж г
30. Формирование инженерного мышления с детьми младшего школьного возраста как форма ранней профориентации	Буздалова О. В.	Россия, Нижекамск г
31. Урок внеклассного чтения в 4 классе «К. Паустовский «Заячьи лапы»»	Леонтьева С. Г.	Россия, Чемурша с
32. Интегрированный урок математики и литературного чтения «ПереСчитаем Пушкина»	Воронова М. В.	Россия, Батырево с
33. Взаимодействие семьи и школы в период адаптации первоклассников	Ермолаева И. Д.	Россия, Новочебоксарск г

- | | | |
|---|---|--|
| 34. Роль чувашских народных сказок в формировании речевого развития дошкольников | Николаева Д. А.,
Викторова О. В.,
Макарова А. Г.,
Игумнова М. М. | Россия,
Чебоксары г |
| 35. От любования к ответственности: этапы формирования экологической культуры у детей 3–7 лет | Гильманова Л. В.,
Мубаракова Г. Р.,
Муратова Г. Р.,
Хусаенова А. З.,
Шайхутдинова Э. З. | Россия,
Набережные Челны г |
| 36. Игра в эпоху гаджетов: как цифровая среда меняет сюжетно-ролевую игру современного дошкольника | Гильманова Л. В.,
Попова Е. К.,
Суфьянова Ю. О. | Россия,
Набережные Челны г |
| 37. Коучинговый подход при сопровождении профессионального развития учителей | Горбунова Л. В. | Россия,
Аксубаево пгт |
| 38. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в начальной школе | Темнорусова Н. А. | Россия,
Ленинск-Кузнецкий г |
| 39. Игровая интеграция основ математики и грамоты в дошкольном образовании | Новицкая А. А.,
Подгорная Н. В. | Россия,
Белгород г |
| 40. Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста | Гильманова Л. В.,
Кузьмина Р. И.,
Миннехузина А. А.,
Тарышкина Н. М.,
Фурсова Л. М. | Россия,
Заинск г
Россия,
Набережные Челны г |
| 41. Нейросетевые технологии в географическом образовании: потенциал повышения эффективности | Ананьева Т. Р. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 42. Методический проект как инструмент развития профессиональных компетенций преподавателей ОБЗР в условиях обновления содержания образования | Мишин Ю. А. | Россия,
Аксубаево пгт |
| 43. Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога | Чевеикин С. А. | Россия,
Аксубаево пгт |

- | | | |
|--|------------------------------|-----------------------|
| 44. Игровые дидактические средства как инструмент интенсификации математического развития первоклассников в период адаптации к школе | Трофимова Л. В. | Россия,
Кугеси п |
| 45. Культура делового общения педагога с родителями и законными представителями | Глушко С. А.,
Сирик Н. В. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Пищевая промышленность»

- | | |
|---|------------|
| 1. Анализ системы стандартизации и сертификации пищевой продукции в Нигерии | Енверем П. |
|---|------------|

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Особенности Я-концепции и отношение к смене визуального образа у женщин | Орлова Л. В. | Россия,
Казань г |
| 2. Временная перспектива как фактор образа профессионального будущего у участников специальной военной операции | Меркулова И. В. | Россия,
Курск г |
| 3. Особенности деструктивных проявлений у подростков с разным уровнем развития личностной идентичности | Ажиханова А. А.,
Юсупова Г. В. | Россия,
Казань г |
| 4. Психологическое просвещение родителей как инструмент профилактики школьной дезадаптации будущих первоклассников | Татаринцева Л. В. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Социология»

- | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|
| 1. Транспорт в столичном мегаполисе: социальные проблемы Новой Москвы | Прядко И. П.,
Кирдань И. А. | Россия,
Москва г |
|---|--------------------------------|---------------------|

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|---|------------------|--|
| 1. Высокоэффективные машиностроительные технологии на основе ГПС нового поколения | Дин К., Дин Н. | Китайская Народная Республика
Россия,
Москва г |
| 2. Предиктивный анализ бокового износа в кривых участках пути | Парахненко И. Л. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

- | | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1. Урок физической культуры с позиции здоровьесформирующих технологий | Валиуллин Ф. Ф. | Россия,
Аксубаево пгт |
|---|-----------------|--------------------------|

Секционное заседание «Экономика»

- | | | |
|---|---------------|-----------------------|
| 1. Финансовая грамотность населения как фактор повышения экономической устойчивости общества | Маркова Т. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Этапы становления и усиления использования альтернативных источников финансирования | Стоян А. А. | Россия,
Владимир г |
| 3. Управление проектами: применение методов нечеткой логики для совершенствования математического подхода к принятию управленческих решений | Гуляев Н. Ю. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Эффективность тарифных преференций для международного бизнеса в странах ЕАЭС | Щёкина Д. М. | Россия,
Люберцы г |

Секционное заседание «Юриспруденция»

- | | | |
|---|----------------|------------------------|
| 1. Сравнительный анализ институтов доказывания в уголовном и гражданском судопроизводстве: проблемы классификации и стандартов доказывания | Плескач Т. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Правовое противодействие незаконному производству и обороту алкогольной и спиртосодержащей продукции в Российской Федерации | Рожнов М. А. | Россия,
Ярославль г |
| 3. Судебный штраф как мера освобождения от уголовной ответственности: проблемы теоретического обслуживания и правоприменения | Лакаева Е. А. | Россия,
Москва г |
| 4. Новый порядок использования на территории РФ SIM-карт иностранных операторов связи и ограничение количества оформленных на лиц SIM-карт как способ борьбы с киберпреступностью | Лебедева А. А. | Россия,
Москва г |
| 5. Особенности договора продажи недвижимости | Летников А. С. | Россия,
Москва г |
| 6. Предварительный договор: правовые проблемы | Ривко Б. М. | Россия,
Москва г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

26.08.2026 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки
2. История и политология.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Педагогика.
5. Пищевая промышленность
6. Психология.
7. Социология.
8. Технические науки.
9. Физическая культура и спорт.
10. Экономика.
11. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Владимир, Воронеж, Воронеж, Екатеринбург, Заинск, Казань, Курск, Ленинск-Кузнецкий, Люберцы, Москва, Набережные Челны, Нижнекамск, Новокузнецк,

Новочебоксарск, Пермь, Тольятти, Цивильск, Чебоксары, Ярославль) России и Китайской Народной Республикой (Харбин).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская таможенная академия, Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, Московская академия предпринимательства), университеты и институты России Вятский социально-экономический институт, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), МАТИ – Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского, Московский государственный строительный университет, Московский педагогический государственный университет, Московский университет «Синергия», Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Поволжский государственный университет сервиса, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, Уральский государственный университет путей сообщения, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова) и Китайской Народной Республикой (Харбинский педагогический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена учреждениями дополнительного образования, колледжами, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, профессора, доценты, аспиранты, магистранты и бакалавры, студенты, руководители, старшие преподаватели, преподаватели, директора, учителя школ, тьюторы, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, методисты, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II

Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. пед. наук, доцент
Чебоксарского филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
В.И. Кожанов

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Для заметок