ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

II Международная научно-практическая конференция

05.11.2014 г.

Чебоксары 2014

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 99-ЭК 28.08.2014 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 05.11.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 99-ЭК от 28.08.2014 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2

К приказу № 99-ЭК от 28.08.2014 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Влияние средств массовой информации на формирование духовно-нравственных ценностей студентов	Русинова Д. П., Батакова Н. В.	Россия, Чайковский г
2. Проблема умственного воспитания	Бурнашева О. А., Бахтиярова Н. Н., Дубенцова Н. А.	Россия, Обуховка с Россия, Старый Оскол г
3. Современные концепции воспитания	Зайцева С. М.	Россия, Белгород г
4. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС 2 поколения во внеурочной и классной деятельности	Жвакина Г. П.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Система образования»

1. Учебная миграция молодёжи, как разновидность миграции в России	Ващенко А. О., Романов М. А.	Россия, Снежинск г
2. Особенности патриотического воспитания кадет во время летней практики	Селезнев И. В., Горюнов Ю. А.	Россия, Оренбург г
3. Кибернетико-таксономическая педагогика - педагогика будущего	Никифорова И. В.	Россия, Псков г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Создание доступной среды для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья по слуху, при возникновении чрезвычайных ситуаций	Корабельникова Ю. В., Галимова А. И.	Россия, Казань г
5. Методическое обеспечение и организация практических и лабораторных работ обучающихся	Макаровская С. В.	Россия, Иркутск г
6. Особенности управления человеческим капиталом и пути повышения его эффективности в средней общеобразовательной школе (на примере СОШ № 17 и СОШ № 4 города Новый Уренгой)	Молокова О. Н.	Россия, Новый Уренгой г

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Учебное портфолио – новая форма контроля	Тимохова М. К., Костенко И. Ю., Громович Е. А.	Беларусь
2. Развитие учебной мотивации учащихся к урокам физики посредством образовательной платформы Moodle	Лещёв О. Г.	Россия, Белокуриха г
3. Межпредметная интеграция как технология развития творческого мышления	Олешко О. С., Занина О. М.	Россия, Саратов г
4. Инновационные технологии на уроках информатики	Ожигова О. С., Явлова А. Ю.	Россия, Новокузнецк г
5. Роль информационных технологий в становлении экологической культуры учащихся	Мурылёв А. В.	Россия, Пермь г
6. Технологическая карта современного урока	Игнатова Л. Н.	Россия, Зеленчукская ст-ца
7. Формирование интегрированной информационно-образовательной среды для формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии	Купряшева Е. В.	Россия, Астрахань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ	Лоскутова Т. Л.	Россия, Балашиха г
9. Основы патриотического воспитания в начальной школе	Томилова К. И.	Россия, Байкальск г
10. Метод «Полиглот» как средство формирования УУД на уроках английского языка в рамках внедрения ФГОС нового поколения	Мамочкина И. С.	Россия, Казань г
11. Опыт реализации интегрированных занятий на уроках информатики	Федосеева К. Н.	Россия, Белгород г
12. Внедрение компетентностного подхода на уроках изобразительного искусства посредством модели «1 ученик : 1 компьютер» как условие повышения мотивации гимназистов к предмету	Баландина М. А.	Россия, Надым г
13. Развитие конкурентоспособной личности средствами информационно-коммуникативных технологий (на примере преподавания математики)	Зуева Т. М.	Россия, Казань г
14. Современные педагогические технологии	Гарафиева Р. А., Гарафиев Ф. А.	Россия, Татарский Янтык с
15. Формирование ключевых компетенций у младших школьников на уроках русского языка	Соколова Г. Е.	Россия, Елец г
16. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках русского языка	Малышева В. В.	Россия, Салехард г
17. Технология проблемного обучения с элементами рефлексии в начальной школе	Тривайло Н. П.	Россия, Санкт-Петербург г
18. Импликации в английских научно-технических текстах	Романчук Ю. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

19. Формирование коммуникативных УУД на уроках географии в условиях перехода на ФГОС ООО	Батурина Г. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
20. Использование ИКТ на уроках иностранного языка	Корнева В. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
21. Современные методы преподавания литературы в средней школе	Вишневецкая Г. В.	Россия, Таганрог г
22. Методика использования стихотворений и рифм для усвоения языкового материала	Пасихин Д. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
23. Нетрадиционные занятия как фактор повышения качества усвоения учебного материала	Головина С. М.	Россия, Белгород г
24. Знаково-символическое моделирование как средство формирования общеучебных универсальных действий у учащихся начальных классов в процессе проектной деятельности	Закирова Р. К., Воробьева О. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

1. Нравственное воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе.	Петрунина Н. Р., Загрутдинова Н. М.	Россия, Нижнекамск г
2. Программа психологического сопровождения образовательного процесса в ГБОУ СОШ №363 г. Москвы	Лаврик О. В.	Россия, Москва г
3. Ценностно-ориентированное образование детей дошкольного возраста	Добриян Э. А.	Россия, Тула г
4. Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности	Дятлова Е. И.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Психологический аспект применения информационных и коммуникационных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин	Агибалова С. В.	Россия, Липецк г
6. Проблемы культуры речевого общения среди подрастающего поколения	Кузнецова И. А.	Россия, Брюшли д
7. Управление патриотическим воспитанием молодых граждан РФ в социальных сетях	Шушарин Н. А.	Россия, Новосибирск г
8. Польза и вред стереотипов	Степанова Л. И., Тимонина Н. Д., Елизарова Н. И.	Россия, Астрахань г
9. Психологический аспект в педагогической деятельности учителя	Дрогунова И. А.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Профилактика и коррекция конфликтов в старшем дошкольном возрасте	Андреева О. А.	Россия, Ульяновск г
11. Лингвистические особенности заданий по математике в начальной школе как фактор, влияющий на результативность их решения	Назаренко М. В., Чернявская Е. Н.	Россия, Краснодарский край
12. Если мы научим ребенка читать – мы научим его всему!	Едалина Т. А.	Россия, Камские Поляны пгт
13. Роль матери в воспитании ребенка	Ковальчук З. Н.	Россия, Камские Поляны пгт
14. Воспитание ответственности	Багапова О. И.	Россия, Камские Поляны пгт
15. Проблемы развития ДОУ	Аминова А. Г.	Россия, Нижнекамск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Игры и упражнения по развитию речи детей третьего года жизни	Цыганкова Н. А., Козюминская А. Г., Кузьмина А. В.	Россия, Старый Оскол г
2. Роль малых жанров русского фольклора в развитии эмоциональной сферы младших дошкольников	Романова О. Б., Черникова И. А.	Россия, Старый Оскол г
3. Основы краеведения в формировании патриотических чувств дошкольников	Маликова Е. Д.	Россия, Тольятти г
4. Формирование основ культуры по правилам дорожного движения у дошкольников старшего возраста	Дятко М. Т., Булаева Г. И.	Россия, Тольятти г
5. Книга в жизни ребенка	Хазиева Э. И.	Россия, Казань г
6. Проектирование педагогической деятельности с детьми на основе применения образовательной технологии ТРИЗ	Жилинская М. А.	Россия, Воркута г
7. Инновационные формы работы с родителями в ДОУ	Емельянова Н. П., Румянцева М. В., Сотникова С. В.	Россия, Старый Оскол г
8. К проблеме формирования саморегуляции как общей способности к учению у детей с ЗПР	Удалова И. П.	Россия, Тольятти г
9. Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста	Константинова О. Е.	Россия, Набережные Челны г
10. Пение как яркая, образная форма углубленного представления об окружающей действительности	Кузнецова Л. М., Ильина М. Д.	Россия, Тишково с
11. Во что играют наши дети?	Миронова Н. А.	Россия, Нарьян-Мар г

12. Проект по теме «Быть здоровыми хотим»	Яшина Н. М.	Россия, Первомайск г
13. Конспект артикуляционной гимнастики с детьми старшего возраста «В гости с Крошем» (из цикла занятий «Смешарики - помощники»)	Бакирова Л. В.	Россия, Набережные Челны г
14. Теоретическое изучение проблемы употребления наречий детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня	Короткая Л. В.	Россия, Ставрополь г
15. Конструирование в работе с детьми	Маркова Н. Г.	Россия, Нижнекамск г
16. Мотивация педагогической деятельности воспитателей детского сада	Конева И. Н.	Россия, Екатеринбург г
17. Развитие творческой активности дошкольников в разных видах продуктивной деятельности	Петровых Н. И.	Россия, Екатеринбург г
18. Васнецовский мир - это дошкольная академия	Ковалева Е. А.	Россия, Старый Оскол г
19. Волшебница вода	Ганеева Д. Р.	Россия, Казань г
20. Влияние наблюдений в природе на умственное развитие детей	Мамаева А. Р.	Россия, Казань г
21. Нравственно-патриотическое воспитание детей через введение в мир истории и культуры России	Улановская Н. М.	Россия, Короча г
22. Одаренному ребенку – одаренный педагог	Смолина Н. П.	Россия, Казань г
23. Роль сказки в жизни дошкольника	Старикова А. Ю., Белинова Н. В.	Россия, Нижний Новгород г
24. Инновации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	Игнатенко Е. Е., Базикало С. В.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

25. Гендерный аспект воспитания детей дошкольного возраста	Захарченко И. Н.	Россия, Старый Оскол г
26. Исследовательская деятельность как средство развития одарённых дошкольников	Безбородых Т. И., Верейкина И. В.	Россия, Старый Оскол г
27. Формирование творческой личности дошкольника средствами театрализованной деятельности	Сенцова Л. М., Гончарова Е. А.	Россия, Старый Оскол г
28. С мамой вместе в детский сад	Левочкина С. А.	Россия, Канск г
29. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования у дошкольников здорового образа жизни	Скворцова Г. В., Учеваткина Л. М., Орлова Т. В.	Россия, Тольятти г
30. Сказка, как средство развития образной речи детей старшего дошкольного возраста	Смотрова Г. В., Малышева О. В.	Россия, Старый Оскол г
31. Театрализованная деятельность как средство развития детей старшего дошкольного возраста	Кулабухова С. Н.	Россия, Белгород г
32. Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на улице	Семко Е. Л., Токмачева В. С.	Россия, Старый Оскол г
33. Применение Интерактивной доски в НОД	Удалова И. П., Тараданчик Е. В.	Россия, Тольятти г
34. Дизайнерская деятельность как средство формирования творческих умений детей дошкольного возраста	Шошолина М. С.	Россия, Нарьян-Мар г
35. Организация театральной деятельности в семье	Андреева Т. Н., Гребень Е. Е.	Россия, Тольятти г
36. Формирование познавательной самостоятельности дошкольников посредством игровых технологий	Ситникова Н. П.	Россия, Троицк г

37. Черно-белая зебра	Логинова Н. В.	Россия, Казань г
38. Эмоциональное реагирование в раннем возрасте: теоретико-методический аспект	Немцова П. Ю., Ежкова Н. С.	Россия, Тула г
39. Система развивающих игр по обогащению словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Сивцова В. А.	Россия, Самара г
40. Основы экологического воспитания в дошкольном учреждении детей 4-6 лет в проектной деятельности	Попова А. Ф.	Россия, Томск г
41. Экологическая тропа в детском саду	Веснина Е. А.	Россия, Мирный г
42. Самообразование как фактор повышения профессиональной компетентности педагога	Павлова И. В.	Россия, Мирный г
43. Реализация программы по краеведению в дошкольном учреждении через проектную деятельность	Строкова О. Н.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Техника педагогического общения в работе Учителей-Новаторов	Домарацкая А. Н.	Россия, Москва г
2. Исследовательская деятельность младших школьников на уроках русского языка	Иванова Л. А.	Россия, Нефтекамск г
3. В поисках духовных констант человеческого мира (к вопросу об итоговом сочинении по литературе)	Лузина Л. Н.	Россия, Екатеринбург г
4. Воспитание патриотизма младшего школьника	Мухина Н. В., Мустафина Р. Р.	Россия, Казань г

5. Концепция развития ученического коллектива «К XXI веку – здоровое поколение»	Рютина С. П.	Россия, Депутатский пгт
6. Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе	Карпейко В. Е.	Беларусь
7. Внеклассная поисково-исследовательская деятельность по истории Курского края как фактор социализации личности обучающихся	Насаев И. О.	Россия, Курск г
8. Формирование социальной активности школьников на примере среднего общеобразовательного учреждения	Бушуев В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Формирование представлений младших школьников об искусстве в процессе учебных занятий	Тимошкина Н. А.	Россия, Москва г
10. Работа с текстом - одно из условий развития коммуникативной компетентности младших школьников	Егорова Л. Н.	Россия, Саратов г
11. Методы и приемы профессиональной ориентации младших школьников в учебном процессе	Богданович Е. Е.	Россия, Сосновка с
12. Организация многоэтапной интеллектуальной игры «Росточек» в сфере экологического образования школьников	Макаревич А. А.	Россия, Томск г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Школа аниматоров как проект, направленный на временное трудо-устройство и профориентацию подростков	Луца О. А.	Россия, Усинск г
2. Равные и разные. Образование детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке	Кравченко В. И.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Особенности начального этапа экологического образования детей	Стешина О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Использование краеведческого материала на занятиях в детском объединении «Сделай сам»	Кравченко В. В., Бурилова Т. А.	Россия, Белгород г
5. Музыкальное образование – воспитание и обучение	Князева М. Ю.	Россия, Орлов г
6. Инсценирование песни «Казаки в Берлине»	Каюшанова Е. В.	Россия, Чита г
7. Игровые технологии как способ развития познавательной активности у обучающихся в системе дополнительного образования	Зольникова М. М.	Россия, Набережные Челны г
8. Формы работы Дворца пионеров и школьников г. Курска по военноь-патриотическому воспитанию детей и подростков	Насаева Н. В.	Россия, Курск г
9. Формирование основ краеведения в учреждениях допобразования	Алейникова В. С.	Россия, Тольятти г
10. В кружок журналистики с начальных классов	Варавва В. В.	Россия, Находка г
11. Разработка и использование учебно-методического комплекса на примере художественной росписи по стеклу (из опыта работы)	Устименко Ю. А.	Россия, Смоленск г
12. Об опыте работы Культурно-просветительского центра имени Е.В. Честнякова	Тихомирова Н. В.	Россия, Кострома г
13. Модернизация региональной модели детско-юношеского туризма в системе дополнительного образования	Листопад С. Н.	Россия, Новый Уренгой г
14. Формирование олимпийской культуры личности младших школьников	Акушева Н. Г.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

15. Деятельность детской художественной школы в формировании экологического сознания	Шаповалова С. В., Роот Н. В.	Россия, Сафоново г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Роль трудового обучения в выборе профессии и самоопределении обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида	Михайлова Е. А., Михайлов Е. А., Иванова О. Л.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Как помочь стать успешным ребенку-инвалиду (из опыта работы)	Минаева И. С.	Россия, Ишим г
3. Коррекционно-развивающая среда	Суворова Ю. В.	Россия, Филатовское с
4. Особенности организации образовательной работы по области «Речевое развитие» с детьми с ОВЗ (с задержкой психического развития) в условиях общеобразовательной группы детского сада	Кочергина Г. В.	Россия, Тольятти г
5. Формирование личности детей с ЗПР через реализацию творческих способностей ребенка	Молчанова А. А.	Россия, Астрахань г
6. Коррекционно-логопедическая работа по формированию глагольного словаря у дошкольников с ОНР	Земцова Т. Н.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

1. Идея тьюторства, как идея работы с индивидуальной образовательной траекторией	Лапова Л. В.	Россия, Исилькуль г
2. Проблемы интеграции в общество социальных сирот	Муромцева Н. А.	Россия, Киселевск г

3. Сочетание эмоций и логики на учебных занятиях по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Жукова О. В.	Россия, Тюмень г
4. Урок окончен - занятие продолжается	Кавардакова Л. А.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Применение интерактивных технологий обучения в техническом ВУЗе	Мамедова Д. Н., Тураева Д. Д.	Узбекистан

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

1. Нормативно-правовые основы внедрения систем физического воспитания в учебно-тренировочный процесс школы в соответствии с ФГОС	Суетин В. В.	Россия, Салехард г
2. Проектирование воспитательного пространства урока информатики	Агапова М. В.	Россия, Самара г
3. Воспитательный потенциал урока английского языка	Горбанева А. Н.	Россия, Майкоп г
4. Современный урок в контексте реализации ФГОС	Козлова А. Е.	Россия, Ковров г
5. Требования к современному уроку	Фуфалдина Г. А., Николаева О. Н.	Россия, Тюмень г
6. Урок географии в 5 классе на тему «Науки о природе» (ФГОС)	Телепенко Ю. А.	Россия, Новый п
7. Роль учителя в формировании читательского интереса и восприятие художественного текста на основе проблемно-диалогического обучения в начальной школе	Ясавеева Д. М.	Россия, Казань г
8. Клубный час – мамина гостиная «Расскажу о маме»	Невокшонова Е. А.	Россия, Елец г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Структура, цели современного урока в свете требований ФГОС	Писарева Е. Ю.	Россия, Екатеринбург г
10. Эффективность современного урока при реализации ФГОС второго поколения	Некрасова Н. И.	Россия, Дерезовка с
11. Технологическая карта билингвального урока на немецком и английском языках по теме «Хобби». Урок обретения новых знаний. 5-й класс	Пичугина Ю. А.	Россия, Камышин г
Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»		
1. Профессионально-личностное саморазвитие	Пимнева Л. А.	Россия, Тюмень г
2. Национальные традиции в обучении ораторскому искусству	Мочалова С. А.	Россия, Чебоксары г
Секционное заседание «Технические средства обучения»		
1. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в отделе хореографического воспитания Дворца пионеров и школьников г. Курска	Насаев А. И.	Россия, Курск г
2. Использование системы «Символ» для контроля знаний учащихся	Фёдорова О. С.	Россия, Томская обл
Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»		
1. Работа с родителями по оптимизации режима дня детей старшего дошкольного возраста	Чувелева И. В., Мамзина Е. В., Юсупова Р. Г.	Россия, Тольятти г
2. Правильная осанка – залог здоровья	Мотченко М. В., Тарасенко Н. А.	Россия, Знаменск г
3. Тематические недели и дни здоровья в ДОУ	Буянова Е. М.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в соревновательной деятельности и тренировочном процессе обучающихся спортивных школ	Георгиев И. С.	Россия, Тазовский п
5. Значимость специальной физической подготовки у юных футболистов различного амплуа	Джуккаев А. М.	Россия, Карачаевск г
6. Создание условий для здоровьесбережения и физического развития ослабленных детей на занятиях по физической культуре	Попова О. В.	Россия, Пермь г
7. Здоровая семья - здоровые дети - здоровая нация	Мещерякова Л. М., Воробьева Т. Е., Сапарина Т. О.	Россия, Петровск г
8. Здоровьесберегающие технологии на уроке математики	Морозова Н. Н.	Россия, Волгоград г
9. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка	Павлова Т. Н.	Россия, Янтиково с
10. Основные аспекты использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Левыкина Л. В., Грезина С. А.	Россия, Старый Оскол г
11. Психологическое сопровождение родителей воспитанников ДОУ	Петрушина А. М.	Россия, Майкоп г
12. Здоровьесберегающая среда в ДОУ	Коломыцева Л. В.	Россия, Майкоп г
13. Развитие физической подготовленности студентов первого курса технического университета	Волкова Г. Л., Буханова Н. А., Антипов В. Н.	Россия, Москва г
14. Использование различных форм работы на занятиях в бассейне с дошкольниками	Коровина С. В., Просенкова Е. А.	Россия, Тольятти г

15. Использование здоровьесберегающих технологий в сфере образования	Тарасенко Н. А., Мотченко М. В.	Россия, Знаменск г
16. Изучение мотивации студентов 1 курса ВУЗа к физкультурно-оздоровительной деятельности и отношения к здоровому образу жизни	Бурлыков В. Д., Нуглаев Б. С., Тюрбеев М. С.	Россия, Элиста г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

05.11.2014 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок